



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к выполнению практических работ
при изучении учебной дисциплины

«ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс»

для специальности СПО
40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023 г.

Введение

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс» предназначены для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Одним из основных условий успешного обучения и подготовки студентов к профессиональной деятельности в современных условиях развития общества является приобретение глубоких знаний в области гражданского права и гражданского процесса и умение использовать эти знания на практике. Практические правовые навыки должны обеспечить обучаемых правильным пониманием складывающихся в гражданском обороте правоотношений, а также находить верные решения в различных правовых ситуациях, в процессе рассмотрения судебных споров.

Понимание закона, правильное толкование его норм – первая ступень освоения данной правовой дисциплины. В данных рекомендациях главное внимание уделяется второй ступени овладения правоприменительной деятельности – умению применять правовые нормы в реальных ситуациях на практике.

Прочность, осознанность и действенность знаний учащихся наиболее эффективно обеспечивается при помощи активных методов. Среди них важное место занимают практические занятия по решению задач и конкретных правовых ситуаций. Содержание учебной программы при ограничении времени, отведенном на изучение предмета, требует не столько запоминания, сколько развития умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой и нормативными актами.

Решая эти задачи, организуется проведение практических занятий, в ходе которых разбираются юридические казусы и вырабатываются практические навыки применения юридических знаний.

Методические рекомендации направлены на оказание методической помощи студентам при проведении практических занятий по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс».

Для решения предлагаемых правовых ситуаций и выполнения задания практической работы требуется хорошо знать нормативный материал, а также изменения в действующем законодательстве.

Данные методические рекомендации преследуют следующие цели:

- расширение и углубление правовых знаний, полученных студентами при изучении теоретического материала данной учебной дисциплины,

- обучение студентов правильно оценивать содержание законов и других нормативно-правовых актов, а также определять порядок их применения при выполнении заданий практической работы и решении конкретных правовых ситуаций

Задачи и цели практических занятий:

Задачи: Углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами в ходе изучения теоретической части дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс».

Учебная цель: Привить практические навыки решения конкретных юридических ситуаций, юридически грамотного формулирования принятого решения.

Воспитательная цель: воспитание активной самостоятельности в учении, правового самосознания, уважения к правовым нормам, повышение уровня интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия проводятся с целью усвоения лекционного курса, углубления и расширения познаний студентов. Они способствуют приобретению опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, приобретению навыков коллективной работы. Практические занятия служат для контроля преподавателем подготовленности студента; закрепления изученного материала; развития умений и навыков устных публичных выступлений по юридической тематике, а также составления письменных юридических документов; умения вести аргументированную дискуссию. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить рекомендованную литературу.

Изучение гражданского права и гражданского процесса базируется на нормах Гражданского кодекса, Гражданского процессуального кодекса, Арбитражного процессуального кодекса, иных федеральных законах. Немаловажным, в то же время, является знание принципов и норм международного права, признанных Российской Федерацией.

Следует обратить особое внимание на постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации, содержащие правовые позиции по многим вопросам гражданского права и самого гражданского процесса, так как они обязательны для судов общей юрисдикции.

Рекомендуется пользоваться изданными комментариями, а также учебниками и учебными пособиями (по выбору). Поскольку за последние несколько лет российское законодательство претерпело (и продолжает претерпевать) существенные изменения, необходимо следить за его актуальностью, фиксировать тенденции его развития. Официальная публикация таких документов производится в Собрании законодательства Российской Федерации, «Российской газете». Несомненным подспорьем здесь будет использование электронных справочно-правовых систем («Гарант», «Консультант Плюс» и др.).

Форма проведения практических занятий может варьироваться в зависимости от проблемы, избранной преподавателем формы проведения занятия, доступности и (или) освещенности материала по теме. Во время проведения практических занятий в форме дискуссий, мозгового штурма и т.п. студенты могут возражать, не соглашаться, доказывать аргументировано свою точку зрения. Допускается, и даже приветствуется исправление студентами недочетов в ответе выступающего, но это следует делать, не перебивая

последнего, корректно. На практических занятиях при любой форме могут быть заданы вопросы уточняющего и иного порядка преподавателю.

На практических занятиях студенты получают за работу оценки. В любом случае, если вопрос не был раскрыт, либо раскрыт неполно, преподаватель может брать последнее слово на себя, когда студенты не дошли до правильного ответа. При ответе на поставленные на практических занятиях вопросы следует отвечать, ориентируясь на действующее законодательство. Решение задач должно подтверждаться ссылками на нормативные источники с приведением конкретных ответов на поставленные в задачах вопросы.

Практическое занятие №1. Понятие и сущность гражданского права, кол-во часов – 2

Формируемые умения при изучении темы:

У1- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса

Цель: уяснить сущность, предмет, метод, принципы, источники гражданского права. Научиться реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права.

Задание.

1. Дать сравнительный анализ имущественных и личных неимущественных отношений.

2. Распределите нормативные правовые акты по юридической силе:

- Гражданский кодекс РФ.

- Письмо Росреестра «О государственном кадастровом учете здания, ранее поставленного на кадастровый учет как объект незавершенного строительства».

- Постановление Правительства "Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества».

- Федеральный закон «О некоммерческих организациях».

- Указ Президента РФ "О государственном регулировании внешнеторговых бартерных сделок».

3. Антон В. (20 лет) решил заняться предпринимательской деятельностью. Родители были категорически против и запретили ему осуществлять предпринимательскую деятельность, т.к. Антон учился в консерватории, и они хотели, чтобы он стал оперным певцом.

Какой принцип гражданского права нарушен родителями Антона В.?

4. Найти в гражданском кодексе статьи, в которых содержатся императивные, диспозитивные нормы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, в ходе проведения работы были допущены существенные ошибки.

Практическое занятие №2. Структура гражданского правоотношения, кол-во часов – 2.

Формируемые умения при изучении темы:

У1- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса

Цель: научиться определять структурные элементы гражданского правоотношения.
Научиться реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права.

Задание. Определить субъектов, объект и содержание семейного правоотношения.

1. Александр ЗАО «Вымпел» сдало на товарный склад 500 тонн картофеля. Товарный склад потребовал вознаграждение в размере 300 рублей за каждый день хранения.

Субъекты (участники) _____

Объект _____

Права и обязанности участников _____

2. В газете «Совершенно секретно» была опубликована статья, которая подорвала деловую репутацию ОАО «Радуга».

Субъекты (участники) _____

Объект _____

Права и обязанности участников _____

3. Гражданин Кононов арендовал у Михайлова гараж на 6 месяцев.

Субъекты (участники) _____

Объект _____

Права и обязанности участников _____

4. Молодой поэт-песенник написал песню. Популярный певец ее исполнил. Студия звукозаписи выпустила сборник популярных песен, куда вошла и песня поэта-песенника, и заплатила поэту и певцу.

Субъекты (участники) _____

Объект _____

Права и обязанности участников _____

5. Гражданка Кукина С.В. по договору бытового подряда сдала в химчистку дубленку.

Субъекты (участники) _____

Объект _____

Права и обязанности участников _____

6. Инженеры Куликов и Кирсанов разработали оригинальный способ приготовления тампонажных растворов на цементно-песчаной смеси, и эксперименты показали его высокую эффективность. Разработчики этого способа пришли к выводу, что они создали изобретение и подали заявку в Патентное ведомство на выдачу патента.

Субъекты (участники) _____

Объект _____

Права и обязанности участников _____

Критерии оценки

«Отлично». Выставляется студенту, если задание выполнено полностью. Студент понимает содержание каждого из элементов гражданского правоотношения, может решить поставленную перед ним задачу.

«Хорошо». Выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными погрешностями. Студент понимает содержание каждого из элементов гражданского правоотношения, может решить поставленную перед ним задачу.

«Удовлетворительно». Выставляется студенту, если задание выполнено только наполовину правильно, недостаточно понимает содержание каждого из элементов гражданского правоотношения, частично решил поставленную перед ним задачу.

«Неудовлетворительно». Выставляется студенту, если задание выполнено неправильно, не понимает содержание каждого из элементов гражданского правоотношения, не смог решить поставленную перед ним задачу.

Практическое занятие №3. Субъектный состав гражданских правоотношений, кол-во часов – 2.

Формируемые умения при изучении темы:

У1- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса

Цель: изучить правовое положение субъектов гражданского права при разрешении конкретных ситуаций. Научиться реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права.

Задание. Решить задачи с применением Гражданского кодекса РФ.

Алгоритм выполнения

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях.
- решение задач должно подтверждаться ссылками на нормативные источники с приведением конкретных ответов на поставленные в задачах вопросы.

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, нормами какого кодекса оно регулируется и, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи ГК РФ.

Внимание! Образец решения для всех ситуационных задач

Задача. После смерти дяди 5-летний Антон Косинов получил по наследству в собственность загородный дом и земельный участок.

Вправе ли 5-летний Антон наследовать загородный дом и земельный участок?

Ответ на вопрос: Антон вправе наследовать загородный дом и земельный участок.

Мотивация: В соответствии с п. 2 ст. 17 ГК РФ правоспособность гражданина возникает в момент его рождения. В соответствии со ст. 18 ГК РФ в содержание гражданской правоспособности входит право наследовать имущество.

Задача №1

Одинок проживающий Дичков, злоупотреблял крепкими спиртными напитками, пропивая почти все, что добывал случайными заработками. Дичков и приходящие к нему друзья-собутыльники постоянно устраивали шумные ночные гулянки и пьяные дебоши. Соседи Дичкова еженедельно писали жалобы в полицию, пытались воздействовать на самого Дичкова, но ничего не помогало: дебоши, пьянки и шумные ночные драки продолжались. Соседка Дичкова по площадке семнадцатилетняя Прасковья решила обратиться в суд с требованием ограничить Дичкова в дееспособности по причине злоупотребления алкоголем и назначить ее попечителем.

Может ли Прасковья требовать ограничения дееспособности Дичкова?

Изменилась бы ситуация: а) если бы Прасковья была родной сестрой Дичкова, проживающей отдельно от него; б) проживающей вместе с ним и ведущей с ним общее хозяйство женой Дичкова?

Задача №2

12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Вправе ли 12-летний Костя Н. заключать договор купли-продажи велосипеда?

Задача №3

Иванова с разрешения органа опеки и попечительства в 16 лет вступила в брак с Петровым. Через полгода у них родился сын, а через несколько месяцев после рождения сына они брак расторгли, хотя их родители были против расторжения брака. После

расторжения брака Иванова вместе с сыном решила сменить место жительства, продала подаренную ей дедом на свадьбе дачу, чтобы на новом месте жительства купить квартиру. Узнав об этом, дед подал в суд иск о признании договора купли-продажи дачи недействительным, мотивируя это тем, что Иванова не может совершать сделки с недвижимостью самостоятельно. Одновременно он просил суд назначить его попечителем сына Ивановой, обязать Иванову проживать по его месту жительства как попечителя ее сына.

Какое решение должен вынести суд?

Задача №4

Семёнова обратилась в суд с заявлением об ограничении своего мужа Семёнова Петра в дееспособности и установлении над ним попечительства. Своё требование Семёнова мотивировала тем, что её муж последние полтора месяца пьянствует, все деньги, которые он зарабатывает ремонтом автомобилей, пропивает и проигрывает, деньги тратит неразумно, семья находится в очень тяжёлом материальном положении.

При рассмотрении дела в суде Семёнов пояснил, что, во-первых, он не злоупотребляет, спиртными напитками, а умеренно употребляет, во вторых, жена как всегда преувеличивает, тяжёлое материальное положение семьи вызвано тем, что жене вот уже год как не выплачивают заработную плату, а сам он имеет статус безработного, причём пособие по безработице всё до копейки отдаёт жене.

Полтора месяца назад умер его любимый дядя по матери, который оставил ему на счёте по вкладу в банке 800 000 рублей. Поскольку теперь это его личные деньги, то он не обязан делиться ими с женой, и вправе расходовать по своему усмотрению, в том числе тратить на спиртное. Кроме того не отрицал, что деньги, которые он зарабатывает ремонтом автомобилей, он тратит на приобретение лоторейных билетов, играет на тотализаторе на скачках, играет в карты и в шахматы «под интерес».

Подлежит ли требование Семёновой удовлетворению?

Задача №5

Быстрова обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежащего ее мужу Быстрову. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус Верхоглядов, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Быстровой прошло около 4 лет, решил, что в соответствии с законом Быстрова следует считать умершим, и выдал Быстровой свидетельство о праве наследования.

Правильно ли поступил нотариус?

Задача №7

Сергеева 1 декабря 2011 года обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить умершим ее мужа Сергеева. В заявлении она указала, что ее муж 15 апреля 2011 года уехал с другом в Чеченскую республику на заработки. 30 июня 2011 года друг Сергеева сообщил ей, что 20 апреля 2011 года после ночного обстрела дома, в котором они проживали, Сергеев исчез. С тех пор от него не поступало никаких известий, а его поиски не дали никаких результатов. Заявительница пояснила, что она добивается назначения пенсии на своих малолетних детей по случаю потери кормильца. Сотрудники ЗАГСа отказываются выдать ей свидетельство о смерти мужа.

Подлежит ли удовлетворению заявление Сергеевой?

Задача №8

Участниками ООО «Энергетик» являются Иванов, Петров, Сидоров и Смирнова в равных долях. Устав общества не содержит положений, устанавливающих особенности перехода доли (части доли) участника общества в уставном капитале общества к другим участникам общества и третьим лицам. 03.10. 2014 года Смирнова безвозмездно уступила принадлежащую ей долю в размере 25% своему сыну, о чем был подписан договор в простой письменной форме. О совершении сделки в тот же день было уведомлено само общество.

С какого момента сын Смирновой приобрел все права и обязанности участника ООО «Энергетик»? Нарушены ли права других участников при совершении Смирновой сделки?

Задача №9

Участник полного товарищества «Баринов и компания» одновременно являлся участником ООО «Форум», где был избран в состав исполнительного органа «ООО» — правления. Предметы деятельности полного товарищества и «ООО» были однородны, оба оказывали посреднические услуги в сфере торговли нефтепродуктами. Баринов в качестве представителя «ООО» заключил сделку, однородную с предметом деятельности товарищества, с третьим лицом, которое длительное время являлось деловым партнером товарищества. В результате было сорвано заключение сделки между полным товариществом и указанным третьим лицом, товарищество понесло убытки.

Правомерны ли действия Барина?

Задача №10

Аудиторская проверка производственного кооператива "Сосновый бор" выявила значительные убытки по результатам хозяйственной деятельности кооператива за 2015 год. На общем собрании членов кооператива 23 марта 2014 года был утвержден баланс кооператива за 2015 год и было решено не покрывать образовавшиеся убытки путем дополнительных инвестиций, а соразмерно уменьшить размер паевых взносов всех членов кооператива, уравнивая, тем самым, активы и пассивы организации.

Один из кредиторов кооператива, узнав о принятом решении, обратился в суд с иском о ликвидации кооператива. Одновременно он потребовал досрочного расторжения договора, заключенного с кооперативом, и взыскания всех убытков. Суд удовлетворил иск кредитора. В связи с недостаточностью имущества кооператива для покрытия убытков суд возложил субсидиарную ответственность по долгам кооператива на одного из его участников полное товарищество "Фермеры Корсаков и Петров". Последние обжаловали решение суда в кассационном порядке, считая его незаконным.

Какое решение примет кассационная инстанция?

Задача №11

Унитарное предприятие «Свет», основанное на праве хозяйственного ведения, длительное время испытывало трудности со сбытом своей продукции. Это повлекло резкое уменьшение его оборотных средств и в связи с этим задолженность по расчетам с поставщиками сырья и иными кредиторами. Кредиторы после безуспешных попыток получить причитающиеся им средства с предприятия «Свет» решили обратиться с иском к РФ как учредителю этого предприятия и собственнику его имущества. Они полагали, что в соответствии со ст. 399 ГК их иски будут удовлетворены, поскольку государство несет субсидиарную ответственность по обязательствам созданных им унитарных предприятий.

Несет ли в данном случае государство ответственность по обязательствам унитарного предприятия «Свет»?

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ со ссылками на нормативные правовые акты.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, но допустил незначительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно дал

правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он неправильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Практическое занятие №4. Юридические лица в структуре правоохранительных органов, кол-во часов – 2.

Формируемые умения при изучении темы:

У1- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса

Цель: уяснить особенности государственных органов, учреждений как юридических лиц в системе правоохранительных органов. Научиться реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права.

Задание.

1. Изучив Указ Президента РФ от 21.12.2016 N 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации» дать ответ на следующие вопросы:

- Является ли МВД РФ юридическим лицом?
- Кем учреждается МВД РФ?

2. Найти нормативные правовые акты, регулирующие деятельность уголовно-исполнительных инспекций и ответить на следующие вопросы:

- В какой организационно-правовой форме они создаются?
- Кем принимается решение об их создании и ликвидации?

3. Заполните таблицу: особенности казенного учреждения как юридического лица

Казенное учреждение	Отличительные признаки	Имущество	Учредительный документ	Особенности создания и ликвидации

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ и мотивированный ответ со ссылками на соответствующие правовые нормы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ и мотивированный ответ, но допустил незначительные ошибки в отношении ссылок на правовые нормы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ и мотивированный ответ, но допустил значительные ошибки в отношении ссылок на правовые нормы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он неправильно дал правовой анализ и допустил значительные ошибки в отношении ссылок на правовые нормы.

Практическое занятие №5. Нематериальные блага, их защита, кол-во часов – 2.

Формируемые умения при изучении темы:

У1- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса

Цель: при проведении ситуационного анализа изучить механизм защиты нематериальных благ. Научиться реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права.

Задание. Решить задачи с применением Гражданского кодекса РФ.

Алгоритм выполнения

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях.
- решение задач должно подтверждаться ссылками на нормативные источники с приведением конкретных ответов на поставленные в задачах вопросы.

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, нормами какого кодекса оно регулируется и, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи ГК РФ.

Задача №1

Известная эстрадная певица во время гастролей в одном из городов Поволжья обнаружила кафе, в названии которого было использовано собственное имя. Не зная, как на это следует реагировать, певица обратилась в юридическую консультацию со следующими вопросами:

Могут ли третьи лица использовать ее имя без ее согласия?

Что составляет содержание ее права на имя и как она может защитить это право?

Задача №2

Смирнов обратился в суд с заявлением о защите чести и достоинства, сославшись на то, что в связи с отсутствием финансирования по прежнему месту работы он был вынужден уволиться с работы по собственному желанию и попытаться трудоустроиться в одну из частных американских фирм. При приеме на работу в фирму от него потребовали рекомендацию с прежнего места работы.

Вместо рекомендации ему была выдана характеристика, подписанная директором НИИ и председателем профкома. В характеристике отмечался высокий уровень профессионализма Смирнова, но вместе с тем указывалось, что были случаи понуждения сотрудников отдела, которым он руководил, включать его в число соавторов в заявку на изобретение, начисления себе необоснованно высоких премий и т.п. Суд отказал Смирнову в принятии искового заявления, ссылаясь на то, что предъявление характеристик при устройстве на работу закон не требует, поэтому факты, изложенные в характеристике, юридического значения не имеют.

Смирнов обжаловал определение суда по тем мотивам, что он обратился в суд не по поводу выдачи ему характеристики, а в связи с защитой чести и достоинства.

Должен ли суд принять к своему производству иск Смирнова и рассмотреть его по существу?

Задача №3

Гражданин Ш. предъявил к писателю А. и «Литературной газете» иск о защите чести и достоинства И.В. Сталина. Основанием для предъявления иска послужила публикация в «Литературной газете», где писатель А. охарактеризовал деятельность И.В. Сталина как

преступление против советского народа. Суд данный иск не принял к рассмотрению, поскольку, по мнению суда, действующим законодательством не предусмотрена возможность предъявления иска о защите чести и достоинства других граждан.

Тогда гражданин Ш. предъявил к писателю А. и «Литературной газете» иск о защите своей чести и достоинства, которые, по его мнению, опорочены распространением сведений о И.В. Сталине и его времени, поскольку он принимал активное участие в событиях того времени. Суд принял исковое заявление гражданина Ш. и рассмотрел его по существу.

Правильно ли поступил суд?

Задача №4

Гражданин С., проходя по одному из универмагов, увидел, что в нем продаются футболки с его изображением. Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. Гражданин С. обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита.

Какой ответ должен быть дан гражданину С.?

Задача №5

Один из видных российских ученых находился в длительной переписке со своим школьным другом, проживающим в Твери. После смерти ученого друг, желая увековечить его память, решил издать их переписку, заключив с тверским издательством договор. Когда письма были опубликованы, дети ученого обратились к другу отца с требованием изъять все письма отца из книги. Однако друг отца отказался выполнить данное требование, считая, что это его личное дело.

Подлежат ли требования детей удовлетворению? К кому может быть предъявлен иск? Какие средства защиты нарушенного права может избрать суд?

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ со ссылками на нормы Гражданского кодекса РФ

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, но допустил незначительные ошибки в отношении ссылок на нормы Гражданского кодекса РФ

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормы Гражданского кодекса РФ

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он неправильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормы Гражданского кодекса РФ.

Практическое занятие № 6. Способы защиты гражданских прав, кол-во часов – 2.

Формируемые умения при изучении темы:

У1- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса

Цель: выявление особенностей различных способов защиты гражданских прав. Научиться реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права.

Задание.

1. Ссылаясь на нормы ГК РФ, приведите примеры защиты гражданских прав следующими способами:

- 1) признание права;
- 2) восстановление положения, существовавшего до нарушения права;
- 3) пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;
- 4) присуждение к исполнению обязанности в натуре.

2. Руководствуясь нормами Гражданского кодекса РФ определить особенности таких способов защиты гражданских прав как взыскание неустойки, самозащита, компенсация морального вреда, признания недействительным решения собрания.

3. Заслушивание докладов по темам:

- Проблема защиты субъективных гражданских прав.
- Необходимая оборона как способ самозащиты гражданских прав.
- Презумпция разумности действий и добросовестности участников гражданских правоотношений как один из важнейших факторов осуществления и защиты прав граждан и хозяйствующих субъектов.

Критерии оценки:

оценка «**отлично**» выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, тема доклада раскрыта в полном объеме.

оценка «**хорошо**» выставляется студенту, принявшему активное участие в занятии, однако при ответах и выступлении допущены незначительные ошибки.

оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности.

оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствие творческой активности.

Практическое занятие № 7,8 Сделки, кол-во часов – 4.

Формируемые умения при изучении темы:

У1- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса

Цель: формирование у студентов целостного представления о сделке, как основном юридическом факте в гражданском праве. Научиться реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права.

«МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

1 Концепция игры: метод мозгового штурма (мозговая атака, brainstorming) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения. Затем из общего числа высказанных идей отбираются наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

2.Сценарий мозгового штурма:

1. Подготовительный этап

- 1.Формирование группы участников из числа студентов.
2. Создание экспертной группы, состоящей из преподавателя и наиболее подготовленных студентов.
3. Подготовка проблем и вопросов для обсуждения.
- 4.Подготовка ТСО (ноутбук, проектор, разноцветные стикеры, мел, доска)

Вопросы для обсуждения:

- 1.Понятие и условия действительности сделки.
- 2.Основания классификации сделки и значение классификации.
- 3.Основания и правовые последствия признания сделки недействительной.
- 4.Виды недействительности сделки.

2.Основной этап

1. Дается определенная проблема для обсуждения, участники высказывают по очереди любые предложения в точной и краткой форме, ведущий записывает все предложения (на доске, плакате) без критики их практической применимости.

2. Высказанные предложения обсуждаются. Группе необходимо найти возможность применения любого из высказанных предложений или наметить путь его совершенствования. На данном этапе возможно использование различных форм

дискуссии.

3. Группа представляет презентацию результатов по заранее оговоренному принципу:

- самое оптимальное решение,
- несколько наиболее удачных предложений;
- самое необычное решение и т.п.

3. Завершающий этап

1. Подведение итогов, определение победителей.
2. Выводы об эффективности «мозгового штурма

3 Ожидаемые результаты:

-создание новых идеи, получить лучшую идею или лучшее решение, а так же поиск как можно более широкого спектра направлений решения задачи.

- выработка (генерирование) возможно большего количества и максимально разнообразных по качеству идей, пригодных для решения поставленной проблемы. Чтобы за короткий промежуток времени получить большое количество идей, к решению привлекается группа студентов (6-10 человек), которая, как единый мозг, штурмует поставленную проблему.

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если им в ходе игры проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

оценка **«хорошо»** выставляется студенту принявшему активное участие в игре, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем

Практическое занятие № 9. Право общей собственности, кол-во часов –2.

Формируемые умения при изучении темы:

У1- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса

Цель: при проведении ситуационного анализа уяснить особенности общей долевой и общей совместной собственности. Научиться реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права.

Задание. Решить задачи с применением Гражданского кодекса РФ.

Алгоритм выполнения

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях.
- решение задач должно подтверждаться ссылками на нормативные источники с приведением конкретных ответов на поставленные в задачах вопросы.

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, нормами какого кодекса оно регулируется и, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи ГК РФ.

Задача №1

В 2007 году Иванов обратился в суд с иском к Зиновьевой о признании права собственности на половину двухкомнатной квартиры, приобретенной ответчицей в 2005 году по договору купли-продажи и зарегистрированной на ее имя. В обоснование иска Иванов сослался на то, что в период с 2001 по 2005 год он проживал совместно с ответчицей и вел с ней общее совместное хозяйство без регистрации брака в органах ЗАГСа. Квартира была приобретена за счет личных средств Иванова, полученных им от занятия творческой деятельностью, а оформлена на Зиновьеву в связи с имевшимся в то время судебным спором с его бывшей женой о разделе имущества и выплате алиментов. Ответчица иск не признала, указав, в частности, что к моменту предъявления иска их совместное проживание,

равно как и ведение общего хозяйства, прекратилось, хотя в момент покупки квартиры они "жили одной семьей". Городской суд признал право собственности на квартиру за сторонами в равных долях, обосновав свое решение положениями ст.ст. 244 245 Гражданского кодекса Российской Федерации, в соответствии с которыми по соглашению участников совместной собственности, а при недостижении согласия – по решению суда на общее имущество может быть установлена долевая собственность этих лиц. Если доли участников долевой собственности не могут быть определены на основании закона и не установлены соглашением всех ее участников, доли считаются равными. При этом суд указал в решении, что ответчица не представила доказательств наличия у нее постоянного заработка или иного постоянного источника дохода в период совместного проживания с Ивановым.

Правомерно ли решение суда?

Задача №2

Сергеева совместно с сыном приобрела жилой дом, состоящий из двух равноценных изолированных комнат и подсобных помещений. Сергеева заплатила 1500000 рублей, а ее сын – 500 000 рублей стоимости дома. Однако в договоре купли-продажи жилого дома покупателем значился только Сергеев, право собственности которого на указанный дом было зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним. В доме поселились Сергеева и ее сын, а после женитьбы сына с его супругой у Сергеевой сложились неприязненные отношения. Сергеева обратилась в суд с иском к сыну о признании за ней права собственности на дом. В судебном заседании было установлено, что между Сергеевыми имелась договоренность о совместном приобретении дома и совместном проживании в нем. Расходы сторон на покупку дома и его стоимости также были подтверждены документально. Исходя из этого, суд признал за Сергеевой право собственности на половину дома и взыскал в ее пользу с ответчика денежную компенсацию в сумме 1/4 стоимости дома.

Правомерно ли решение суда?

Задача №3

Гражданин Жилой дом принадлежал на праве общей долевой собственности Шуровой (1/2 доли), Воронову (1/4 доли) и Коневу (1/4 доли). Шурова обратилась в суд с иском к Воронову и Коневу о признании за ней 2/3 доли в праве общей долевой собственности на дом, ссылаясь на то, что она провела необходимый капитальный ремонт дома, в результате которого стоимость дома возросла на 50%. Возражая против иска, Воронов и Конев

заявили, что ремонт был произведен без их согласия, поэтому Шурова не вправе требовать не только изменения доли в праве общей собственности на дом, но и возмещения понесенных ею расходов.

Будут ли удовлетворены требования Шуровой?

Задача №4

Одноэтажный жилой кирпичный дом, состоящий из четырех комнат, принадлежал на праве общей собственности Грачеву (3/4 доли) и Ветрову (1/4 доли). По условиям письменного соглашения, заключенного между сособственниками, Грачев пользовался тремя комнатами, а Ветров одной. С согласия Грачева и по разрешению районной администрации в соответствии с надлежаще утвержденным проектом Ветров возвел за свой счет деревянную надстройку над их кирпичным домом. Надстройка имела четыре комнаты, а ее стоимость составила 1/8 стоимости кирпичной части дома. До начала строительства сособственники договорились, что Ветров будет пользоваться комнатами в надстройке, а комнату на первом этаже, которой он пользовался ранее, они оборудуют для общего пользования. При пожаре, возникшем из-за самовозгорания телевизора, надстройка сгорела. За счет страхового возмещения был восстановлен первоначальный кирпичный дом. Исходя из этого, Грачев предложил восстановить прежний порядок пользования домом. Ветров считал, что в его пользование должны быть предоставлены две комнаты.

Разрешите спор.

Задача №5

Шорохов и Плетнева состояли в браке с мая 1991 года по январь 2006 года. После расторжения брака Плетнева обратилась с иском к Шорохову о разделе дома с надворными постройками и земельного участка в садоводческом товариществе "Улет" и признании за ней права собственности на 2/3 указанного дома, построек и земельного участка, а также о признании права собственности на вклад в сумме 25 500 рублей в Сбербанке РФ на имя Шорохова. При этом истица просила учесть интересы проживающей с ней несовершеннолетней дочери – Шороховой Алевтины, 1997 года рождения. Ответчик иск не признал и предъявил встречный иск о разделе совместно нажитой машины ВАЗ. При рассмотрении спора было установлено, что земельный участок был получен Шороховым по наследству в 1986 году, а садовый домик на нем построен в период с 1987 по 1990 год. В 1992 году к дому была сделана пристройка и построен хозблок, а в 1993 году построены баня и печь, и произведена обивка дома вагонкой. Шорохов также указывал, что во время брака помимо вклада на его имя также был внесен вклад в сумме 2 500 долларов США на

имя его жены, и в сумме 2 000 евро на имя дочери. По решению суда с Шорохова в пользу Плетневой была взыскана компенсация в размере 1/4 части расходов, понесенных на строительство пристройки, бани, хозблока, печи и стоимости обивки дома вагонкой в размере 8 000 рублей, которые были рассчитаны исходя из данных бюро технической инвентаризации о стоимости соответствующих строений. В остальной части иска было отказано. В удовлетворении встречного иска суд отказал, признав право собственности на автомобиль за Плетневой, с которой было взыскано в пользу Шорохова 50% стоимости автомашины, что составило 3 500 рублей. Не согласившись с решением суда, Плетнева подала апелляционную жалобу. По мнению истицы, суд неверно определил величину расходов на строительство и ремонт дома и построек, которая значительно превышала балансовую стоимость тех объектов, что подтверждалось представленными в материалах дела документами о приобретении строительных материалов и оплате ремонтно-строительных работ. Кроме того, судом не был принят во внимание факт их совместного проживания с ответчиком до регистрации брака, которое, по ее словам, имело место с 1985 года. Вклад на имя Шороховой Алевтины был внесен за счет средств, предоставленных в дар их дочери ее бабушкой – матерью ответчика, а потому не должен был учитываться при вынесении решения о разделе нажитого супругами имущества. В жалобе Плетнева также указала, что при рассмотрении дела требования о выплате ей денежной компенсации она не заявляла.

Подлежит ли удовлетворению апелляционная жалоба

Задача №6

5 марта 2007 года супруга Смирнова Королева приобрела в магазине "Фантазия" в кредит холодильник стоимостью 10 000 рублей с рассрочкой платежа до 5 сентября 2007 года. 12 июня 2007 года Королева умерла, успев выплатить по кредиту только половину суммы. 10 августа 2007 года магазин обратился в суд с иском к Смирнову о взыскании задолженности по кредиту в размере 5 000 рублей. Смирнов просил суд отказать в иске. В судебном заседании он утверждал, что ему неизвестно о приобретении Королевой в кредит холодильника: никакой холодильник в его с супругой квартиру никогда не доставлялся. Как пояснил Смирнов, в последние годы жизни его супруга злоупотребляла спиртными напитками и могла сразу же продать купленный в кредит холодильник, а вырученные деньги истратит на приобретение спиртных напитков.

Какое решение вынесет суд?

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ со ссылками на нормы Гражданского кодекса РФ, Семейного Кодекса РФ.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, но допустил незначительные ошибки в отношении ссылок на нормы Гражданского кодекса РФ, Семейного Кодекса РФ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормы Гражданского кодекса РФ, Семейного Кодекса РФ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он неправильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормы Гражданского кодекса РФ, Семейного Кодекса РФ.

Практическое занятие № 10,11 Защита права собственности, кол-во часов – 4.

Формируемые умения при изучении темы:

У1- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса

Цель: формирование у студентов целостного представления о системе форм и способов защиты права собственности. Научиться реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права.

Дебаты

1. Концепция игры: дебаты - свободное высказывание, обмен мнениями по теме занятия. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

2.Сценарий игры:

В дебатах принимают участие две команды (одна утверждает тезис, а другая его отрицает). Команды состоят из пяти-семи игроков. Суть игры заключается в том, чтобы убедить нейтральную третью сторону (судей), в том, что ваши аргументы лучше (убедительнее), чем аргументы вашего оппонента.

1. На подготовительном этапе студенты должны не только глубоко изучить и тщательно проработать содержание изучаемой темы, но также дать определения каждому

понятию, разработать систему аргументов как для утверждающей, так и для отрицающей стороны, так как жеребьевка команд осуществляется незадолго до начала самой игры. При этом для каждой стороны продумывается стратегия отрицания, то есть составляются контраргументы на возможные аргументы оппонентов, и предлагаются вопросы, которые способствуют обнаружению противоречий в позиции противоположной стороны.

2. Вступление.

Лидер команды 1:

- представление команды;
- формулировка темы, актуальность;
- определение ключевых понятий, входящих в тему;
- выдвижение критерия (ценность или цель команды);
- представление аргументов утверждающей стороны;
- заключение (таким образом... готов ответить на вопросы...).

Лидер команды 2:

- представление команды;
- формулировка тезиса отрицания;
- принятие определений ключевых понятий;
- атака или принятие критерия оппонентов;
- опровержение позиции утверждения;
- представление аргументов отрицающей стороны.

Специально выбранные судьи совместно с преподавателем оценивают выступления команд по выбранным критериям и объявляют победителя.

3. Основная часть.

У1 — первый участник команды утверждения;

О1 — первый участник команды отрицания и т. д.

Каждый участник во время игры выполняет строго определенные технологией игры роли и функции, причем роли первых участников отличаются друг от друга, а роли вторых и третьих совпадают.

За временем на протяжении всей игры следит «наблюдатель», который предупреждает команды и судей за 2, 1 и 0,5 минуты об окончании времени выступления (подготовки). Для этого он использует карточки с написанным на них временем, которые показывает командам.

Регламент «Дебатов»

Действие	Время
Выступление У1	6 минут
Вопросы О3 к У1	3 минуты

Выступление О1	6 минут
Вопросы У3 к О1	3 минуты
Выступление У2	5 минут
Вопросы О1 к У2	3 минуты
Выступление О2	5 минут
Вопросы У1 к О2	3 минуты
Выступление У3	5 минут
Выступление О3	5 минут

4. Выводы

После завершения дебатов происходит разбор деятельности всех участников. Анализируется подготовка команд к «Дебатам», их способы выдвижения аргументов и ответов на вопросы оппонентов, другие элементы деятельности.

Вопросы, подлежащие рассмотрению:

1. Система гражданско-правовых способов защиты права собственности. Вещно-правовые и обязательственно-правовые способы защиты. Сравнительная характеристика. Отличительные особенности.

2. Виндикационный иск:

- понятие;
- истец и ответчик;
- предмет истребования.

3. Характеристика негаторного иска.

4. Владельческая защита.

Контрольные вопросы:

1. Условия удовлетворения виндикационного иска. Что означает ограничение виндикации и когда допускается?

2. Как решается вопрос о расчетах между незаконным владельцем и собственником при возврате имущества из чужого незаконного владения?

3. Какие средства защиты предоставлены законному владельцу, если его право нарушено в результате издания не соответствующего законодательству акта государственного органа или органа местного самоуправления?

4. Как защищаются интересы собственника в случае прекращения его права собственности в результате принятия закона Российской Федерации?

Ожидаемые результаты:

- формирование у студентов правильного отношения к защите права собственности, умений выбора наиболее оптимального способа защиты.
- формирование личности студентов, мотивов их деятельности, совершенствование

знаний, навыков и умений.

Критерии оценки:

оценка «**отлично**» выставляется студенту, если им в ходе игры проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

оценка «**хорошо**» выставляется студенту принявшему активное участие в игре, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем

Практическое занятие № 12. Способы обеспечения исполнения обязательств, кол-во часов – 2.

Формируемые умения при изучении темы:

У1- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса

Цель: на основе решения практических задач усвоить отличительные особенности основных способов обеспечения исполнения обязательств. Научиться реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права.

Задание. Решить задачи с применением Гражданского кодекса РФ.

Алгоритм выполнения

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях.
- решение задач должно подтверждаться ссылками на нормативные источники с приведением конкретных ответов на поставленные в задачах вопросы.

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие

правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, нормами какого кодекса оно регулируется и, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи ГК РФ.

Задача №1

Перепелкина и Реутова договорились о купле-продаже квартиры, принадлежащей на праве собственности Перепелкиной. Предварительно в письменной форме стороны достигли соглашения, где указали о задатке в сумме 80 тысяч рублей, которые Реутова передала продавцу в счет своего будущего платежа и в обеспечение исполнения обязательства. Затем, они обратились к юристу для подготовки проекта договора купли-продажи, в процессе обсуждения условий которого они не смогли договориться о порядке передачи квартиры. Так, продавец настаивала на том, чтобы сохранить за ней право пользования квартирой в течение 3 месяцев с момента заключения договора купли-продажи вследствие того, что ей необходимо время для переезда в другой город. Это не устроило покупательницу, которая планировала въехать в приобретенную квартиру как можно скорее. При этом возник спор о денежных средствах, переданных якобы в качестве задатка будущего договора купли-продажи квартиры. Перепелкина Р. вовсе отказалась их возвращать, а Реутова полагала, что может требовать их возврата в двойном размере.

Какое разъяснение необходимо дать сторонам? Выступают ли эти денежные средства в качестве задатка? Чем задаток отличается от аванса?

Задача №2

Индивидуальные предприниматели Волков и Коропенко заключили договор поставки партии обуви на общую сумму 100 тысяч, в котором предусмотрели неустойку в виде пени в размере 1 % стоимости товара за каждый день просрочки (в случае его неоплаты либо просрочки оплаты по договору). Волков, являющийся поставщиком, надлежащим образом исполнил свои обязательства по передаче товара. Однако, 1 февраля 2012 года, как было указано в договоре, он не получил от Коропенко денежных средств, составляющих стоимость поставленного им товара. После того, как он дважды письменно уведомлял покупателя о необходимости исполнения, период просрочки составил 50 календарных дней, он обратился в арбитражный суд с требованием о взыскании понесенных убытков и неустойки.

Какое решение вынесет суд? Укажите вид неустойки.

Задача №3

Бенефициар обратился с иском к организации-гаранту. В гарантии предусматривалась обязанность гаранта выплатить 2 млн. рублей при предъявлении бенефициаром требования с приложением письменного подтверждения факта отсутствия у принципала денежных средств для оплаты товаров в размере, определенном договором купли-продажи. В срок, установленный в гарантии, бенефициар предъявил гаранту требование о платеже с приложением заверенной принципалом справки, подтверждающей отсутствие средств на счете принципала на день, когда оплата товара должна была быть произведена. Гарант отказался от выплаты суммы по гарантии, указав, что, по имеющимся у него данным, оплата товаров бенефициару была произведена третьей организацией по просьбе принципала и, следовательно, обеспечиваемое обязательство исполнено.

Бенефициар повторно потребовал оплаты от гаранта и после отказа последнего от платежа обратился с иском в арбитражный суд. Свои требования бенефициар основывал на положениях пункта 2 статьи 376 Гражданского кодекса РФ, согласно которому если гаранту до удовлетворения требования бенефициара стало известно, что основное обязательство, обеспеченное банковской гарантией, полностью или в соответствующей части уже исполнено, гарант должен немедленно сообщить об этом бенефициару и принципалу. Полученное гарантом после такого уведомления повторное требование бенефициара подлежит удовлетворению гарантом.

Основано ли требование бенефициара на законе? Подлежит ли иск бенефициара удовлетворению?

Задача №4

Петрова обратилась в суд с иском к Борисовой о взыскании с нее 100000 рублей.

В исковом заявлении она сослалась на то, что намеревалась купить дом у Борисовой, в связи с чем дала ей задаток в сумме 100000 рублей. О получении этой суммы в качестве задатка Борисова выдала ей расписку.

В дальнейшем Петрова от покупки дома отказалась, а Борисова сумму задатка возвращать не собирается. В решении суда в удовлетворении иска было отказано.

Какое решение должен принять суд по указанной задаче.

Задача №5

Между сторонами заключен кредитный договор, в обеспечение которого кредитор и поручитель подписали договор поручительства.

Должник ненадлежащим образом исполнял обязанность по возврату основного долга и процентов за пользование суммой кредита. Однако банк не уведомил поручителя о данном нарушении.

Подлежат ли удовлетворению требования банка о взыскании с поручителя процентов за просрочку возврата кредита и процентов за пользование суммой кредита?

Задача №6

По договору ипотеки банку в залог было передано здание и право аренды земельного участка, на котором оно находится.

Собственник здания и арендатор земли - одно и то же лицо, которое после заключения договора залога выкупило земельный участок. Дополнительное соглашение не было заключено.

В связи с неисполнением основного обязательства банк предъявил иск об обращении взыскания на здание и земельный участок.

Правомерно ли обращение взыскания на земельный участок, если предметом залога было лишь право аренды на него?

Задача №7

Супруги Батоновы нуждались в денежных средствах для завершения строительства загородного коттеджа.

По договору займа, заключенному супругом с предпринимателем Ананасовым, Батонов получил займы необходимую денежную сумму.

В обеспечение исполнения заемного обязательства должник заложил кредитору дачу, принадлежащую ему на праве собственности.

Строение находилось на земельном участке, в отношении которого заемщик обладал правом пожизненного наследуемого владения.

Стоимость заложенного имущества в договоре была определена в размере полученной займы суммы.

Батонов просрочил возврат долга.

Ананасов предъявил в суд иск об обращении взыскания на дачу, а также надворные постройки и устройства (летнюю кухню, сарай, погреб, гараж и колодец), находящиеся на земельном участке.

В судебном заседании ответчик возражал против обращения взыскания на надворные постройки и устройства, так как они не были упомянуты в качестве предмета залога в договоре.

Вступившая в дело в качестве третьего лица жена Батонова Екатерина заявила, что заложенная дача была куплена ее мужем через год после свадьбы, следовательно, сделки с таким имуществом возможны только с ее согласия. В связи с этим Батонова потребовала признать договор о залоге дачи недействительным.

Какое решение вынесет суд?

Задача №8

В качестве обеспечения исполнения обязательств между сторонами был заключен договор залога автомобиля.

По условиям договора залога в случае неисполнения обязательства, обеспеченного залогом, залогодержатель приобретает право собственности на заложенное имущество.

Дайте правовую оценку данной ситуации?

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ со ссылками на нормы Гражданского кодекса РФ

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, но допустил незначительные ошибки в отношении ссылок на нормы Гражданского кодекса РФ

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормы Гражданского кодекса РФ

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он неправильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормы Гражданского кодекса РФ.

Практическое занятие № 13,14 Заключение гражданско-правового договора, кол-во часов – 4.

Формируемые умения при изучении темы:

У1- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса

Цель: научиться составлять гражданско-правовой договор, изучить его содержание и структуру. Научиться реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права.

Задание.

Каждому из студентов дается практическое задание в форме составления гражданско-правового договора. Студент вправе использовать необходимые для составления гражданско-правового договора нормативные – правовые акты.

Каждый студент должен составить один из указанных ниже гражданско-правовых договоров:

1. договор аренда транспортного средства;
2. договор купли-продажи здания;
3. договор поставки;
4. договор комиссии;
5. договор аренды здания;
6. договор возмездного оказания услуг;
7. договор безвозмездного пользования;
8. договор строительного подряда;
9. договор бытового подряда;
10. договор поручения.

В процессе составления договора студент должен продемонстрировать:

1. способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
2. способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
3. способность структурировать содержание договора;
4. учитывать все существенные условия договора и его элементы.

Алгоритм выполнения

Этапы составления договора

Чаще всего порядок составления договора включает следующие этапы:

- указание наименования договора;
- определение сторон договора во вводной части;
- обозначение предмета договора;
- расчет цены договора;
- указание сроков и порядка расчетов;
- перечисление прав и обязанностей сторон;
- установление ответственности сторон;
- определение срока действия соглашения;
- изменение и расторжение договора;

- фиксирование реквизитов сторон;
- подписание договора с присвоением ему номера и проставлением даты.

Практическое задание оценивается по 10-бальной шкале.

Оценка (по 10-бальной шкале)	Критерии оценки
1	Договор включает в себя не все существенные условия, не содержит иных условий, не учитывает специфику предлагаемой ситуации
2	Договор включает в себя не все существенные условия, не учитывает специфику предлагаемой ситуации
3	Договор включает в себя не все существенные условия
4	Договор содержит все существенные условия
5	Договор содержит все существенные условия, включает в себя отдельные обычные условия
6	Договор содержит все существенные условия, включает в себя значительную часть обычных условий
7	Договор содержит все существенные условия, включает в себя обычные условия, а также ряд случайных условий
8	Договор содержит все существенные условия, включает в себя обычные условия, а также случайные условия, имеющие значение для конкретного вида договора
9	Договор содержит все существенные условия, включает в себя обычные условия, а также случайные условия, имеющие значение для конкретного вида договора, составлен с учетом конкретной ситуации
10	Договор содержит все существенные условия, включает в себя обычные условия, а также случайные условия, имеющие значение для конкретного вида договора, составлен с учетом конкретной ситуации, позволяет найти оптимальное решение возможных спорных ситуаций

Практическое занятие № 15. Договор поставки и его разновидности, кол-во часов – 2.

Формируемые умения при изучении темы:

У1- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса

Цель: изучить содержание договора поставки и его виды. Научиться реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права.

Задание.

1. Проанализировать представленный договор поставки и указать его существенные, обычный и случайные условия.

ДОГОВОР ПОСТАВКИ № ____

г. _____« ____ » _____ 20__ г.

_____, именуемое в дальнейшем «Поставщик», в лице _____, действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____, именуемое в дальнейшем «Покупатель», в лице _____, действующего на основании Устава предприятия с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Поставщик обязуется передать продукцию (наименование продукции) (далее «Товар») и относящиеся к ней документы в собственность Покупателя, а Покупатель обязуется принять этот Товар и оплатить его на условиях настоящего Договора.

1.2. Количество, ассортимент, цена и срок оплаты согласовываются сторонами в счетах, которые являются неотъемлемой частью настоящего Договора.

1.3. Вне зависимости от объёма закупки «Покупатель» получает скидку на Товар в размере 10% от общей суммы счёта.

2. Сроки и порядок поставки

2.1. В течение срока действия настоящего Договора Товар поставляется Покупателю партиями согласно счетам, согласованным сторонами.

2.2. Поставка товара производится Поставщиком по заявке Покупателя по указанному Покупателем адресу до конца месяца, в котором произведена оплата счёта Покупателем, в количестве и ассортименте, указанном в счёте.

2.3. Датой поставки товара считается дата передачи Товара Покупателю (дата составления накладной).

2.4. Приёмка товара от Поставщика оформляется подписанием счёта-фактуры и товарно-транспортной накладной на переданный Товар, в которой отражают результат его приёмки по количеству, с указанием даты приёмки товара представителем Покупателя. Накладная подписывается в таком количестве, чтобы у каждой из сторон, участвующих в сделке по поставке товара, осталось по необходимому числу экземпляров.

3. Качество, комплектность, упаковка и гарантия на товар

3.1. Товар поставляется в упаковке Поставщика, обеспечивающей его сохранность при надлежащем хранении и транспортировке.

3.2. Качество и комплектность Товара должны соответствовать назначению товара, требованиям, предъявленным к техническим характеристикам Товара в стране производителя, а так же действующим в РФ стандартам и техническим условиям.

3.3. В случае поставки товара ненадлежащего качества, Поставщик обязан заменить или принять забракованный товар в сроки, согласованные с Покупателем на основании отбраковочной накладной.

3.4. Срок гарантии на Товар составляет 6 месяцев с даты поставки, если другие сроки не указаны в Гарантийных обязательствах Поставщика, передаваемых Покупателю вместе с Товаром (в виде Гарантийных талонов, записей в накладных и т. п.)

4. Цена товара и порядок расчетов

4.1. Цены поставляемого товара, включая НДС, стоимость упаковки, маркировки, согласовываются сторонами в счетах, выставляемых Поставщиком. Цены на одни и те же товары в разных партиях товаров могут отличаться, что устанавливается соответствующим счётом.

4.2. Оплата Товара (партии товаров) производится Покупателем денежными средствами, в российских рублях, путём перечисления денежных сумм на расчётный счёт Поставщика не позднее срока, указанного в счёте на поставляемый Товар (партию товаров).

4.3. В документах, подтверждающих оплату в обязательном порядке, указываются дата, номер счёта.

4.4. Датой оплаты считается дата поступления денежных средств на расчётный счёт Поставщика.

4.5. В случае, если Покупатель осуществил выборку Товара на сумму, меньшую той, которую он заранее перечислил на расчётный счёт Поставщика, оставшаяся сумма может быть использована Покупателем при покупке следующей партии Товара.

В случае, если Покупатель осуществил выборку Товара на денежную сумму, превышающую перечисленную им на расчётный счёт Поставщика, то денежная сумма за неоплаченный Товар вносится покупателем на расчётный счёт Поставщика не позднее, чем 10 дней с момента поставки (передачи) данного Товара (партии товаров) Покупателю.

4.6. По соглашению сторон, возможна поставка Товара (партии товаров) с отсрочкой платежа. При отсрочке платежа денежная сумма за неоплаченный Товар (партию товаров), принятый Покупателем от Поставщика, вносится Покупателем на расчётный счёт поставщика не позднее, чем через 10 дней с момента поставки (передачи) данного товара (партии товаров) Покупателю.

4.7. В случае неоплаты стоимости Товара (партии товаров) в сумме и сроки, указываемые в счёте на поставляемый Товар (партию товаров), заявка аннулируется. В этом случае Покупатель при последующей необходимости в приобретении Товара направляет Поставщику новую заявку и оплачивает товар в установленный срок.

4.8. В случае нарушения Поставщиком срока поставки, установленного п. 2.2 договора, Покупатель вправе приостановить выплату платежей пропорционально количеству дней, на которые задерживается поставка Поставщиком. При этом нарушение срока поставки Поставщиком не является основанием для отказа от договора и предъявления требований о возмещении убытков Покупателем.

5. Права и обязанности поставщика

5.1. Поставщик обязан:

5.1.1. Поставить товар в количестве, ассортименте и сроки, установленные настоящим Договором.

5.1.2. Одновременно с поставкой каждой партии Товара передать Покупателю все относящиеся к нему документы (технический паспорт, сертификат качества, инструкцию по эксплуатации и т.д.)

5.1.3. Нести риск случайной гибели или случайного повреждения Товара до момента его передачи Покупателю или перевозчику.

5.1.4. Поставить товар свободным от прав третьих лиц.

5.1.5. Обеспечить упаковку Товара в тару, обеспечивающую сохранность Товара при транспортировке и хранении.

5.2. Поставщик вправе:

5.2.1. Отказаться от исполнения настоящего Договора в одностороннем порядке в случае неоднократного нарушения Покупателем сроков оплаты Товара.

6. Права и обязанности покупателя

6.1. Покупатель обязан:

6.1.1. Принять и оплатить на условиях настоящего Договора поставленный Товар.

6.2. Покупатель вправе:

6.2.1. В случае, если Поставщик, получивший платёж за Товар, не исполняет обязанность по передаче Товара в установленный срок, потребовать от Поставщика передачи оплаченного Товара или возврата суммы предварительной оплаты за Товар, не переданный Поставщиком.

7. Ответственность сторон

7.1. За невыполнение или ненадлежащее выполнение своих обязательств по настоящему Договору, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством и условиями настоящего Договора.

7.2. В случае просрочки погашения образовавшейся в порядке предусмотренном п. 4.5 и 4.6 настоящего Договора задолженности. Покупатель уплачивает Поставщику пени в размере 0,1% от просроченной суммы за каждый день просрочки.

7.3. Уплата штрафных санкций не освобождает Стороны от исполнения своих обязательств по настоящему договору.

8. Порядок разрешения споров

8.1. Стороны принимают необходимые меры к тому, чтобы спорные вопросы и разногласия, возникающие при исполнении и расторжении настоящего договора, были урегулированы путём переговоров.

8.2. В случае, если Стороны не достигнут соглашения по спорным вопросам путём переговоров, то спор может быть разрешён в судебном порядке.

Соблюдение претензионного порядка досудебного урегулирования споров является обязательным для Сторон. Претензия направляется в письменном форме и подписывается руководителями Сторон или их уполномоченными заместителями.

Претензия рассматривается в течение 30 дней со дня получения. Ответ на претензию подписывается руководителями Сторон или их уполномоченными заместителями.

9. Форс-мажор

9.1. В случае возникновения обязательств неопределённой силы, к которым относятся: стихийные бедствия, массовые беспорядки, забастовки, революции, военные действия, вступление в силу законодательных актов, правительственных постановлений, распоряжений государственных органов, прямо или косвенно запрещающие указанные в

договоре виды деятельности, препятствующие осуществлению сторонами своих функций по Договору, и иных обстоятельств, независящих от волеизъявления сторон, стороны по настоящему Договору освобождаются от ответственности за неисполнение взятых на себя обязательств, если в течение разумно короткого срока с момента наступления таких обстоятельств сторона, пострадавшая от их влияния, доведёт до сведения другой стороны известие о случившемся.

В случае, когда форс-мажорные обстоятельства и их последствия продолжают действовать более трёх месяцев или они и их последствия будут действовать более этого срока, стороны в возможно короткий срок проведут переговоры с целью выявления приемлемых для обеих сторон альтернативных способов исполнения Договора и достижения соответствующей договорённости.

10. Срок действия договора

10.1. Срок действия настоящего Договора устанавливается в один год. Настоящий договор вступает в юридическую силу с момента его подписания Сторонами.

10.2. Если за один месяц до окончания действия договора ни одна из сторон не уведомит другую сторону о расторжении, то договор считается пролонгированным на тех же условиях и на тот же срок.

11. Изменение и расторжение договора

11.1. Изменение условий настоящего Договора, его расторжение и прекращение возможны по соглашению сторон.

Соглашение об изменении условий настоящего Договора и о его расторжении составляется в письменной форме и подписывается уполномоченными представителями Сторон.

11.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке в случае предусмотренных настоящим Договором и действующим законодательством.

Сторона, прекращающая договорные отношения в одностороннем порядке, обязана предупредить об этом другую Сторону не менее, чем за 30 дней до момента расторжения договора. При этом стороны обязаны выполнить все ранее принятые на себя по настоящему Договору обязательства.

11.3. Настоящий Договор может быть расторгнут Сторонами в судебном порядке в соответствии с действующим законодательством.

12. Прочие условия

12.1. При изменении юридического адреса или платёжных реквизитов каждая из сторон Договора обязана информировать другую сторону письменно, не позднее, чем в 2-х дневный срок со дня возникновения этих изменений.

12.2. Все изменения и дополнения к настоящему Договору действительны лишь в том случае, если они оформлены в письменной форме и надлежащим образом подписаны Сторонами.

12.3. Во всём остальном, что не предусмотрено настоящим Договором Стороны руководствуются действующим законодательством РФ.

12.4. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

13. Юридические адреса и реквизиты сторон

.....ПОСТАВЩИК.....ПОКУПАТЕЛЬ:

.....М.П.М.П.

2. Решить задачи с применением Гражданского кодекса РФ.

Алгоритм выполнения

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях.
- решение задач должно подтверждаться ссылками на нормативные источники с приведением конкретных ответов на поставленные в задачах вопросы.

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, нормами какого кодекса оно регулируется и, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи ГК РФ.

Задача №1

Сельскохозяйственный кооператив «Дары полей» обязался передавать выращенные ягоды и овощи предпринимателю Виктору Визборгу для розничной продажи. В договоре поставки было указано, что передача продукции должна осуществляться в кооперативе «Дары полей» в течение 12 часов после получения В. Визборгом уведомления о готовности товара к передаче. Оплата предыдущей партии продукции должна производиться при получении последующей партии.

Условия, указанные в договоре, В. Визборг неоднократно нарушал. Поскольку он во взаимоотношениях с кооперативом «Дары полей» допускал существенные нарушения условий договора поставки, последний направил Визборгу уведомление о своем отказе от исполнения заключенного с ним договора.

1. Как называется способ поставки ягод и овощей, описанный в данной задаче?
2. Что следует отнести к существенным нарушениям договора поставки В. Визборгом?
3. Какие требования к В. Визборгу может выдвинуть кооператив «Дары полей», если подаст на него в суд иск в связи с существенным нарушением им договора поставки?
4. Как будут исчисляться убытки кооператива «Дары полей» при расторжении договора поставки вследствие нарушения обязательства предпринимателем В. Визборгом?

Задача №2

Трикотажная фабрика «Витязь» по договору поставки, заключенному с оптовой базой, принадлежащей братьям Иванцовым — Николаю и Роману, обязалась поставлять спортивные костюмы и мужские носки из шерсти с синтетическим волокном разных размеров. Одним из условий договора было право Николая Иванцова делать заказы о количестве и размерах поставляемых оптовой базе изделий, а также о сроках их поставки. Данные для заказа обуславливались фактическими потребностями торговых точек, в которых реализовывался товар. Располагались они на вещевых рынках г. Москвы. Заказы оптовой базы трикотажной фабрике «Витязь» должны были оформляться отгрузочными разнорядками.

1. Какова особенность предмета, цели и субъектов в данном договоре?
2. Какие условия в данном договоре считаются существенными?
3. За сколько дней до поставки товаров оптовой базе Н. Иванцов должен направлять трикотажной фабрике «Витязь» отгрузочные разнорядки?
4. Предусмотрена ли законом ответственность для Н. Иванцова за нарушение сроков представления отгрузочных накладных?

Задача №3

Деревообрабатывающая фабрика «Люкс» обязалась по договору поставки передавать парниковые застекленные рамы фирме «Стройпарник», строящей парники в сельскохозяйственных кооперативах. В договоре поставки было предусмотрено условие, согласно которому парниковые рамы должны поставляться ежемесячно по 100 штук по

оговоренной неизменяемой цене. В зимние месяцы фабрика «Люкс» выполняла эти условия. Однако весной, когда спрос на парниковые рамы увеличился и цена на них повысилась, фабрика «Люкс» снизила количество поставляемых парниковых рам, а потом прекратила их поставку фирме «Стройпарник», так как заключила договор поставки с магазином строительных материалов, который брал парниковые рамы незастекленными и по более высокой цене. Фабрика «Люкс» сообщила фирме «Стройпарник», что она расторгает с ней договор поставки парниковых рам, так как ее не устраивает цена, указанная в договоре.

Фирма «Стройпарник» подала в суд иск к фабрике «Люкс» с требованием о возмещении убытков и уплате штрафа за нарушение договора поставки парниковых рам.

1. Возможно ли одностороннее расторжение договора поставки парниковых рам фабрикой «Люкс» по причине, указанной в задаче?

2. Правомерен ли судебный иск фирмы «Стройпарник» к фабрике «Люкс» после одностороннего расторжения последнего договора поставки парниковых рам?

3. Какое решение должен вынести суд?

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ со ссылками на нормы Гражданского кодекса РФ

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, но допустил незначительные ошибки в отношении ссылок на нормы Гражданского кодекса РФ

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормы Гражданского кодекса РФ

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он неправильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормы Гражданского кодекса РФ.

Практическое занятие № 16. Содержание гражданско-правовой ответственности, кол-во часов – 2.

Формируемые умения при изучении темы:

У1- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса

Цель: уяснить особенности, содержание, формы ответственности в гражданском праве. Научиться реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права.

Задание.

1. Решить задачи с применением Гражданского кодекса РФ.

Задача №1

По вине арендатора пожаром было повреждено складское помещение.

Арендодатель предъявил иск о возмещении следующих убытков:

а) суммы, на которую уменьшилась стоимость складского помещения вследствие причиненных пожаром разрушений;

б) арендной платы за время, в течение которого будет производиться восстановительный ремонт;

в) стоимости восстановительного ремонта, определенной в соответствии с составленной строительной организацией сметой;

г) суммы страхового возмещения, которую получил бы арендодатель, если бы арендатор выполнил принятую на себя по договору обязанность застраховать складское помещение в пользу арендодателя.

Какие суммы подлежат возмещению?

Задача №2

Андреев своевременно заполнил и опустил в специальный ящик билет «Спортлото». На этот билет пал выигрыш. Зональное управление «Спортлото» отказало Андрееву в выплате выигрыша со ссылкой на несвоевременность сдачи билета на почту, вследствие чего он не мог быть учтен при подсчете размера выигрышей. При расследовании этого случая было установлено, что задержка передачи билетов управлению «Спортлото» произошла по халатности работников почтового отделения. По решению суда сумма выигрыша была взыскана в пользу Андреева. Зональное управление «Спортлото» предъявило иск о возмещении указанной суммы с органов связи.

При рассмотрении дела в арбитражном суде возник вопрос о том, был ли управлению «Спортлото» причинен ущерб.

Задача №3

ЗАО «Визит» обратилось в арбитражный суд с иском к ЗАО «Парнас» о взыскании 1 млн руб. задолженности по договору и 90 тыс. руб. процентов за неправомерное пользование чужими денежными средствами исходя из ставки рефинансирования ЦБ РФ в

размере 20% годовых, которая имела место в период пользования чужими денежными средствами. Представитель ответчика в судебном заседании заявил ходатайство об уменьшении судом ставки процентов.

Решением суда иски требования в части взыскания задолженности удовлетворены в полном объеме. В части взыскания процентов суд применил ст. 333 ГК и уменьшил их сумму до 45 тыс. руб., применив ставку в размере 10% годовых.

Оцените решение арбитражного суда. Какова юридическая природа процентов, предусмотренных ст. 395 ГК? Применима ли в данном случае ст. 333 ГК?

2. Заполните таблицу

Гражданско-правовая ответственность	Функции	Основание	Условия	Формы

Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент правильно заполнил таблицу и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент правильно заполнил таблицу, изложил материал логически, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, когда студент в целом заполнил таблицу, но дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении нормативного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, когда студент заполнил таблицу бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов.

Практическое занятие № 17,18 Деликтные обязательства, кол-во часов 4.

Формируемые умения при изучении темы:

У1- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса

Цель: формирование у студентов целостного представления о сущности и разновидностях деликтных обязательств. Научиться реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права.

Круглый стол.

1. Задачи занятия: обсуждение в ходе дискуссии проблем возмещения имущественного и морального вреда.

- иллюстрация мнений, положений с использованием наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи);

- подготовка студентов-докладчиков (с высказыванием собственных мнений, доказательств, аргументов).

2. Сценарий занятия:

а) участники располагаются лицом друг к другу, что в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого студента в обсуждение, повышает мотивацию студентов, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

б) преподаватель также располагается в общем кругу, что создает менее формальную обстановку по сравнению с общепринятой, обращения членов группы друг к другу становятся более частыми и менее скованными, это также способствует формированию благоприятной обстановки для дискуссии и развития взаимопонимания между преподавателем и студентами.

2. Организация занятия:

1). Преподавателем формулируются (рекомендуется привлекать и самих студентов) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблемы;

2). Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;

3). Для освещения вопросов профессиональной деятельности могут быть приглашены адвокаты и судьи районного суда или Верховного суда УР.

4). В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Вопросы, подлежащие обсуждению

1. Общие условия ответственности за причинение вреда.

2. Соотношение договорной и деликтной ответственности.

3. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями.
4. Ответственность за вред, причиненный актами власти:
5. Ответственность за вред, причиненный актами власти области административного управления.
6. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
7. Ответственность за вред, совершенный несовершеннолетними и недееспособными:
8. Ответственность за вред, причиненный малолетними и несовершеннолетними.
9. Ответственность за вред, причиненный недееспособными.
10. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
11. Ответственность при повреждении здоровья гражданина и причинении смерти кормильцу.
12. Компенсация морального вреда.
13. Анализ региональной судебной практики по возмещению вреда.

4. Ожидаемые результаты:

- выработка у студентов умений излагать собственные мысли о современном правовом регулировании деликтных обязательств и направлениях дальнейшего совершенствования законодательства в данной сфере.
- закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

оценка **«хорошо»** выставляется студенту принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем

Практическое занятие № 19. Открытие и принятие наследства, кол-во часов – 2.

Формируемые умения при изучении темы:

У1- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса

Цель: отработка практических навыков составления и заполнения заявления о принятии наследства и об отказе от наследства. Научиться реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права.

Задание. Составить заявление о принятии наследства и об отказе от наследства.

Реквизиты заявления

В заявлении о принятии наследства необходимо будет указать следующую информацию:

Личные данные нотариуса.

Паспортные данные наследника.

Основание наследования: обязательное, фактическое, по завещанию.

Паспортные данные гражданина-владельца.

Последнее местожительство собственника.

Дата смерти наследователя.

Подтверждение желания принять наследство.

Указать наследников по закону.

Указать наследников по завещанию.

Описать вид имущества, место его нахождения.

Поставить подпись и дату заполнения заявления.

Справочная информация

Образец заявления наследника о принятии наследства и выдаче свидетельства о праве на наследство по завещанию

Нотариусу города Ижевска
Ивановой М.С.
гр-на Волкова Игоря Ивановича,
проживающего по адресу:
г. Ижевск, ул. Камбарская , 15 – 42

Заявление.

Прошу выдать мне свидетельство о праве на наследство по завещанию, удостоверенному 10.09.86 Третьей свердловской государственной нотариальной конторой по р. н. 2-7765.

28 декабря 2002 года умерла Коробейникова Нина Алексеевна, проживавшая по адресу: г. Екатеринбург, ул. Маршала Жукова, дом 25, кв. 12.

Наследниками являются:

Волков Игорь Иванович, проживающий по вышеуказанному адресу, – по завещанию; муж наследодателя – Коробейников Сергей Александрович, 20 июля 1924 года рождения, проживающий по адресу: г. Екатеринбург, ул. Маршала Жукова, дом 25, кв. 12, – по закону в порядке статьи 1149 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Наследство заключается в:

жилом доме, находящемся в с. Степное Волгоградской области, по ул. Степана Разина, N 51, инвентаризационная оценка которого составляет 124000 (Сто двадцать четыре тысячи) рублей;

автомобиле марки «Волга», 1980 года выпуска, шасси N 12445, двигатель N 8196, государственный номерной знак Т44-01СВ, оценка которого составляет 24000 (Двадцать четыре тысячи) рублей;

20 обыкновенных акциях Акционерного общества «Ураллесстроймаш» в г. Екатеринбурге номинальной стоимостью 1000 (Одна тысяча) рублей каждая.

Настоящим заявлением наследство я принимаю и прошу выдать мне свидетельство о праве на наследство.

Других наследников, предусмотренных ст. 1149 ГК, а также нетрудоспособных лиц, которые находились бы на иждивении наследодателя не менее одного года до его смерти, не имеется.

Город Екатеринбург, Свердловская область, Российская Федерация.

Десятого января две тысячи третьего года.

Подпись:

Образец заявления наследника первой очереди о принятии наследства и выдаче свидетельства о праве на наследство по закону

Нотариусу города Ижевска
Ивановой М.С.
гр-на Кочнева Михаила Ивановича,
проживающего по адресу:
г. Ижевск, ул. Ленина, 54 – 102

Заявление.

Прошу выдать мне свидетельство о праве на наследство по закону.

28 декабря 2002 года умерла Кочнева Ирина Юрьевна, проживавшая по адресу: г. Екатеринбург, ул. Репина, дом 25, кв. 12.

Наследниками являются:

сын – Кочнев Михаил Иванович, проживающий по вышеуказанному адресу;

дочь – Кочнева Елена Ивановна, место жительства которой мне неизвестно.

Наследство заключается в:

жилом доме, находящемся в с. Архангельском Московской области, по ул. Вокзальной, N 51, инвентаризационная оценка которого 124000 (Сто двадцать четыре тысячи) рублей;

денежном вкладе в сумме 10000 (Десять тысяч) рублей с причитающимися процентами, хранящемся в Ленинском отделении Сберегательного банка Российской Федерации N 1173/0082 города Москвы по счету N 176531;

автомобиле марки «Волга», 1980 года выпуска, шасси N 12445, двигатель N 8196, государственный номерной знак Т44-01СВ, оценка которого составляет 24000 (Двадцать четыре тысячи) рублей;

паенакоплении в сумме 152000 (Сто пятьдесят две тысячи) рублей в жилищно-строительном кооперативе «Новый город» в г. Екатеринбурге.

Настоящим заявлением наследство я принимаю и прошу выдать мне свидетельство о праве на наследство.

Других наследников первой очереди, наследников по праву представления, а также нетрудоспособных лиц, которые находились бы на иждивении наследодателя не менее одного года до его смерти, не имеется.

Город Екатеринбург, Свердловская область, Российская Федерация.
Десятого января две тысячи третьего года.

Подпись:

В нотариальную контору N _____
Место нахождения: _____

**Заявление (образец)
об ОТКАЗЕ ОТ НАСЛЕДСТВА.**

Я, _____, наследник
(Ф.И.О., паспорт, проживаю, ИНН) _____ очереди
_____ (Ф.И.О., паспорт, проживал, наследодателя) по
_____ (закону/завещанию)
_____,
(указывается ст. закона или реестровый номер завещания,
N нотариальной конторы и дата регистрации завещания)
отказываюсь от причитающегося мне наследства в пользу
_____, которая(ый) является
(Ф.И.О., паспорт, проживаю, ИНН)
_____.
(например, вторым наследником по завещанию или наследником
первой очереди по закону и т.д.)

Содержание ст. 1157 Гражданского кодекса РФ мне известно и понятно. (Отказ от наследства не может быть впоследствии изменен или взят обратно. Отказавшись от наследства, причитающегося по закону, нельзя принять его по другим основаниям.)

_____/_____/_____

Личность подписавшего отказ установлена, дееспособность проверена.

Зарегистрировано в реестре за N _____

Взыскано по тарифу: _____

М.П. Нотариус: _____

Критерии оценки составления проектов правовых документов

«Отлично». Студент правильно составил исковое заявление, показал знание его составных частей, продемонстрировал правильное применение правил, приемов и средств юридической техники при его составлении.

«Хорошо». Студент правильно составил исковое заявление, показал знание его составных частей, но продемонстрировал неточности в правильности применения правил, приемов и средств юридической техники при его составлении.

«Удовлетворительно». Студент продемонстрировал владение навыками по составлению искового заявления, но при этом допустил неточности, в том числе в части знания содержания норм законодательства и правил, приемов и средств юридической техники.

«Неудовлетворительно». Студент не правильно составил исковое заявление, не показал знание его составных частей и знание законодательства, продемонстрировал неточности в правильности применения правил, приемов и средств юридической техники при его составлении.

Практическое занятие № 20,21 Основания наследования, кол-во часов 4.

Формируемые умения при изучении темы:

У1- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса

Цель: - отработка практических навыков составления завещания;

- изучить особенности наследования по закону и наследования по завещанию при разрешении конкретных ситуаций;

- научиться реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права.

Задание.

1. Составить заявление о принятии наследства и об отказе от наследства.

Реквизиты завещания

В завещании всегда указываются следующие сведения:

Ф.И.О. завещателя, адрес проживания;

местонахождение нотариальной конторы;

дата написания документа;

имущество, которое завещается;

доли;

наследники;

данные заинтересованных лиц (серии и номера паспортов);

подпись завещателя.

*Справочная информация***Примерный образец составления завещания**

Город Видное Московской области, шестнадцатого марта две тысячи пятнадцатого года

Я, гр. Саблин Анатолий Петрович, 14.04.1959 года рождения, паспорт серии 77 09 №641753 выдан отделом ФМС России по Московской области в г. Видное "18" февраля 2009 г., код подразделения 712-009, проживающий по адресу: Московская область г. Видное ул. Чайковского, д.32, квартира 79, находясь в здравом уме, твёрдой памяти и ясном сознании, действуя добровольно, понимая значение своих действий и не заблуждаясь, настоящим завещанием на случай моей смерти делаю следующее распоряжение:

1. Все имущество, которое ко дню моей смерти будет принадлежать мне на праве собственности, в чём бы такое не заключалось и где бы оно ни находилось, Я ЗАВЕЩАЮ: дочери – Соловьевой Марине Анатольевне, 20.01.1988 года рождения.
2. Содержание статей 1118 п. 2, 1119 п. 2, 1149 п. 2 Гражданского кодекса РФ мне нотариусом разъяснено.
3. Настоящее завещание составлено и подписано в 2-х экземплярах, один из которых остается в делах нотариуса КОРКИНОЙ ЛАРИСЫ ЮРЬЕВНЫ, нотариуса города
4. Видное Московской области, а другой экземпляр выдаётся на руки завещателю.

Текст завещания прочитан мне нотариусом вслух, а также прочитан мною лично.

ПОДПИСЬ: Саблин Анатолий Петрович

Город Видное Московской области Российской Федерации.

Шестнадцатого марта две тысячи пятнадцатого года.

Настоящее завещание удостоверено мной, КОРКИНОЙ ЛАРИСОЙ ЮРЬЕВНОЙ, нотариусом города Видное Московской области, действующей на основании лицензии № 167/214, выданной Управлением юстиции Московской области 06 октября 1993 года.

Завещание написано мною со слов гр. Саблина Анатолия Петровича.

Завещание полностью прочитано до подписания и собственноручно подписано в моём присутствии.

Личность завещателя установлена, дееспособность проверена.

Содержание статьи 1149 ГК РФ разъяснено мной завещателю.

Настоящее завещание удостоверено по месту нахождения нотариальной конторы: город Видное Московской области ул. Садовая, 115, телефон 495-42-67.

Зарегистрировано в реестре за № 19876

Взыскан тариф – 100 рублей.

НОТАРИУС: КОРКИНА ЛАРИСА ЮРЬЕВНА

Печать.

Примечание: дата и место составления завещания указываются прописью. Завещание составляется в двух экземплярах: один из них хранится в папке нотариата, второй – у завещателя.

Составляя текст завещания, завещатель может включить в него требование об исполнении одним или несколькими наследниками, включенными в завещание,

обязанностей имущественного характера в пользу одного или нескольких лиц. Исполнение этого требования должно производиться за счёт наследственного имущества.

К таким требованиям можно отнести возложение на наследника, которому завещано жилое помещение, обязанности предоставить это помещение для проживания другому лицу на период его жизни или на определенный срок.

Критерии оценки составления проектов правовых документов

«Отлично». Студент правильно составил исковое заявление, показал знание его составных частей, продемонстрировал правильное применение правил, приемов и средств юридической техники при его составлении.

«Хорошо». Студент правильно составил исковое заявление, показал знание его составных частей, но продемонстрировал неточности в правильности применения правил, приемов и средств юридической техники при его составлении.

«Удовлетворительно». Студент продемонстрировал владение навыками по составлению искового заявления, но при этом допустил неточности, в том числе в части знания содержания норм законодательства и правил, приемов и средств юридической техники.

«Неудовлетворительно». Студент не правильно составил исковое заявление, не показал знание его составных частей и знание законодательства, продемонстрировал неточности в правильности применения правил, приемов и средств юридической техники при его составлении.

2. Решить задачи с применением Гражданского кодекса РФ.

Алгоритм выполнения

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях.
- решение задач должно подтверждаться ссылками на нормативные источники с приведением конкретных ответов на поставленные в задачах вопросы.

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, нормами какого кодекса оно регулируется и, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи ГК РФ.

Задача №1

После смерти Жукова в нотариальную контору обратились его бывшая супруга Зуева, с которой он развелся три месяца тому назад, его мать Ильина и Крутов, которому наследодатель два месяца тому назад в драке нанес тяжелые телесные повреждения.

Требования указанных лиц сводились к следующему. Зуева претендовала на половину имущества Жукова как жена, нажившая это имущество совместно с умершим. В доказательство обоснованности своих требований она предъявила решение суда от 25 сентября 2014 г. о разделе имущества между бывшими супругами. Крутов просил возместить долг Жукова, образовавшийся в связи с причинением умершим ему вреда. В доказательство он предъявил решение суда от 5 октября 2014 г. о возмещении вреда, причиненного Жуковым его здоровью во время драки, инициатором которой был наследодатель. Ильина возражала против притязаний Зуевой и Крутова, мотивируя это тем, что решение суда о расторжении брака ее сына и невестки уже вступило в законную силу, а требования Крутова не могут быть удовлетворены, поскольку он не состоял в родственных связях с ее сыном.

Кому нотариус выдаст свидетельство о праве на наследство

Задача №2

Собственник трехкомнатной квартиры, дачи с земельным участком и автомобиля «Волга» Никита Гордеев умер, не оставив завещания. Через неделю после его смерти в нотариальную контору по месту жительства умершего обратились: мать наследодателя — Дмитриева, его родной брат Игорь Гордеев и племянница Ежова с заявлениями о принятии наследства.

Такое заявление не было получено нотариусом от двоюродного брата наследодателя — Жукова, а единственный внук Гордеева — Никита отказался от своей доли в наследстве. Сделал это он под влиянием мужа племянницы — Виктора Ежова, который использовал зависимость Никиты от наркотических средств. Последний не имел возможности приобретать их в достаточном для него количестве и иногда наркотиками его снабжал Виктор Ежов. Однажды, прежде чем выдать Никите очередную дозу наркотика, он заставил его написать заявление с отказом от своей доли наследства. Сделал это Виктор Ежов с целью увеличения доли наследства своей жены. Через две недели после подачи заявлений

указанных выше лиц к нотариусу обратился Виктор Ежов с сообщением о том, что мать умершего была лишена родительских прав в отношении наследодателя, а родной брат Игорь Гордеев в свое время отбывал наказание за нанесение телесных повреждений умершему.

Определите круг наследников Никиты Гордеева?

Задача №3

При следовании грузовика с фурой из порта Находка в г. Новосибирск тяжело заболел ее первый водитель Владимир Никулин. Второй водитель – его брат Николай Никулин, чтобы не выбиться из графика, сутки вел грузовик без сменщика. При въезде в небольшое селение Николай Никулин потерял управление, и грузовик, съехав в кювет, на большой скорости ударился в одиноко стоявший дуб. От удара грузовик свалился на бок. Николай Никулин от полученных травм скончался на месте, а его брат Владимир Никулин с травмой головы на попутном автомобиле был доставлен в районный город, где скончался, не приходя в сознание. Николай Никулин умер 11 ноября 2013 г. в 23 ч 20 мин по местному времени. Владимир Никулин умер 12 ноября 2013 г. в 0 ч 40 мин по местному времени, находясь в другом часовом поясе. После смерти Николая Никулина остался одноэтажный кирпичный трехкомнатный дом в г. Находке, в котором он жил с женой и дочерью, 3 лет. После смерти Владимира Никулина осталась приватизированная двухкомнатная квартира в г. Владивостоке, где он проживал с матерью и сыном, 14 лет.

Кто из лиц, указанных в задаче, могут быть призваны к наследованию после смерти братьев Никулиных?

Задача №4

Гражданка Зубова Галина Петровна завещала все свое имущество в равных долях своей родной трудоспособной дочери Косовой (Зубовой) Людмиле Сергеевне и родной сестре Болотовой Валентине Петровне. У Зубовой Г.П. на момент ее смерти помимо наследников по завещанию имелись: 67-летний муж Зубов Сергей Александрович и трудоспособный сын Зубов Денис Сергеевич, которому на момент смерти матери исполнилось 39 лет.

Определите круг наследников Зубовой Г.П.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ со ссылками на нормы Гражданского кодекса РФ

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ

реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, но допустил незначительные ошибки в отношении ссылок на нормы Гражданского кодекса РФ

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормы Гражданского кодекса РФ

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он неправильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормы Гражданского кодекса РФ.

Практическое занятие № 22 Стороны в гражданском процессе, кол-во часов – 2.

Формируемые умения при изучении темы:

У1- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса

Цель: приобретение практических навыков определения надлежащих и ненадлежащих сторон в гражданском процессе. Научиться реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского процесса.

Задание решить задачи

Задача 1.

Свиридова С. предъявила иск к бывшему мужу Басову О.А. о возврате фортепиано, которое по ее утверждению было приобретено ею до вступления в брак.

Узнав о возникшем споре между бывшими супругами, бюро проката обратилось в суд с требованием о признании за ним права собственности на фортепиано. В исковом заявлении было указано, что вещь взята Басовым О.А. в бюро проката в аренду для обучения ребенка игре на музыкальном инструменте. Поскольку супруги изменили адрес, переехав в другой район, бюро проката не имело возможности истребовать фортепиано в обусловленный договором срок.

Определите стороны по делу.

Задача 2.

Милютин Н.М. обратился в межмуниципальный районный суд с иском о выселении Касимова из квартиры, ссылаясь на то, что ответчик не освобождает в обусловленный договором срок принадлежащую ему квартиру, которая была сдана им ответчику на время

отъезда истца в командировку.

Определите стороны по делу.

Задача 3.

Мастеркова Г.И. обратилась в суд с иском к Тимофееву С.И., редактору газеты «Красноярский рабочий» о защите ее авторского права. В обоснование своего требования она ссылаясь на то, что ответчик, редактор газеты «Красноярский рабочий», опубликовал ее статью, при этом он заменил название статьи, исказил содержание и дополнил статью своим текстом.

Суд отказал в иске Мастерковой Г.И. По жалобе Мастерковой Г.И. суд апелляционной инстанции отменил решение районного суда, указав, что к участию в деле должна быть привлечена и редакция газеты.

Каким должно быть процессуальное положение редакции газеты в случае привлечения ее к участию в деле?

Задача 4.

В результате аварии произошло дорожно-транспортное происшествие. Согласно акту, составленному сотрудником ГАИ, виновным был указан водитель автомашины «Вольво» Афанасьев А.П. Им была повреждена автомашина «Мицубиси» (водитель Серегин Алексей).

В судебном заседании установлено, что автомашина «Вольво» принадлежала АО «Пулковские авиалинии», а автомашина «Мицубиси» Серегину Владимиру — брату Серегина Алексея. Последний управлял автомашиной по доверенности.

Определите стороны по делу.

Задача 5.

Казанцев В.П. предъявил иск о выселении Максимова В.И, и членов его семьи из дома, в котором они проживали.

В обоснование своих исковых требований истец сослался на то, что жилое помещение необходимо ему для личного пользования, поскольку он расторг брак со своей женой и в настоящее время не имеет своей жилой площади.

В судебном заседании ответчик представил выписку из Росреестра о том, что данный дом принадлежит на праве собственности сыну истца Казанцеву И.В., с которым он заключил договор найма жилого помещения.

Определите надлежащие стороны по делу.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ со ссылками на нормативные правовые акты.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, но допустил незначительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он неправильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Практическое занятие № 23. Судебное представительство, кол-во часов 2.*Формируемые умения при изучении темы:*

У1- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса

Цель: приобретение практических навыков определения процессуального положения судебных представителей в гражданском процессе. Научиться реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского процесса.

Задание решить задачи**Задача 1.**

Карпов Ф.И. обратился в Басманный межмуниципальный районный суд г.Москвы с исковым заявлением о восстановлении на работе. До увольнения Карпов Ф.И. работал в акционерном обществе «Регата».

В судебном заседании представитель акционерного общества представил доверенность, подписанную начальником коммерческого отдела, однако не был допущен судом к ведению дела.

Правильны ли действия суда?

Задача 2.

Акимов В.И. предъявил иск в интересах строительной бригады из трех человек к ООО «Полет» о взыскании 60 тыс. руб. за выполненные строительные работы по договору

подряда. В доверенности, выданной Акимову В.И. бригадиром Петровым С. К. от имени членов бригады, указано право представителя на подписание искового заявления, предъявления его в суд и совершение прочих процессуальных действий от имени членов бригады.

Суд отказал в признании полномочий Акимова В.И. на представительство в суде от имени членов бригады.

Как удостоверяются полномочия представителя по доверенности? Правильны ли действия суда?

Задача 3.

ООО «Магазин «Весна» обратилось в суд с иском к электрику Звягину С.К. о возмещении ущерба в размере 10 тыс. руб., причиненного действиями электрика имуществу магазина.

Начальник финансового отдела магазина, выступавший представителем со стороны истца, при разбирательстве дела заявил ходатайство об увеличении размера исковых требований до 5 тыс. руб. На вопрос суда, имеет ли он специальные полномочия на снижение размера исковых требований, представитель истца ответил, что он работает начальником финансового отдела ООО «Магазин «Весна» и в силу должностного положения может сам совершать это процессуальное действие без указания об этом в доверенности. Суд отклонил ходатайство представителя истца, считая, что он не вправе увеличить размер исковых требований без специальных полномочий в доверенности.

Соответствуют ли закону действия суда?

Задача 4.

Гаврилов Г.С. предъявил иск к 17-летнему Иванову П., который взял у него по договору займа 50 тыс. руб., но в указанный в договоре срок деньги не вернул,

Мать Иванова П. не смогла присутствовать в суде из-за болезни и выдала доверенность на представление интересов сына Валову Д.П. Доверенность была удостоверена главным врачом больницы, в которой находилась Иванова Т.В. Гаврилов Г.С. против участия Валова Д. П. в качестве судебного представителя возражал, ссылаясь на то, что доверенность должна быть нотариально удостоверена.

Может ли суд допустить Валова Д.П. в качестве представителя?

Задача 5.

ООО «Гастроном «Океан» обратилось в суд с иском к продавцам продуктового отдела

своего гастронома Глызиной А.И. и Поповой З.Ф., о взыскании 40 тыс. руб., ссылаясь на то, что по вине ответчиков в гастрономе допущена порча продуктов на указанную сумму.

Интересы ответчиков Глызиной А.И. и Поповой З.Ф. представлял адвокат Гришин Ю.В. В судебном заседании ответчица Глызина А.И. пояснила, что порча товара имела место в период работы Поповой З.Ф. Попова же считала, что виновата во всем Глызина А.И.

Вправе ли адвокат в данном случае представлять в процессе интересы Глызиной А.И. и Поповой З.Ф., если их интересы противоречат друг другу?

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ со ссылками на нормативные правовые акты.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, но допустил незначительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он неправильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Задание - подготовка правовых документов

Подготовьте проект доверенности на представительство интересов в суде, используя образец

ДОВЕРЕННОСТЬ N ____

Город _____ " ____ " _____ г.

Я, гр. _____
 (гражданство) (Ф.И.О. доверителя полностью)
 _____ года рождения, паспорт серии _____ N _____, выдан _____
 " ____ " _____ г., код подразделения _____,
 зарегистрированн__ по адресу: _____, проживающ__ по адресу:

_____,
 настоящей доверенностью уполномочиваю гр. _____
 (гражданство)

 (Ф.И.О. доверенного лица полностью)
 _____ года рождения, паспорт серии _____ N _____, выдан _____
 " ____ " _____ г., код подразделения _____,
 зарегистрированн__ по адресу: _____, проживающ__ по адресу:

_____,
 вести от моего имени и в моих интересах любые гражданские дела во всех судебных учреждениях, в том числе при рассмотрении дела по существу, в апелляционной,

кассационной, надзорной инстанциях со всеми правами, предоставленными законом истцу, ответчику, третьему лицу, в том числе с правом на подписание искового заявления, предъявление его в суд, передачу спора на рассмотрение третейского суда, предъявление встречного иска, полного или частичного отказа от исковых требований, полного или частичного признания иска, признания или изменения предмета иска, заключения мирового соглашения и соглашения по фактическим обстоятельствам, обжалования решений, определений и постановлений суда, получения и предъявления исполнительных документов к взысканию, получения присужденного имущества или денег, уплаты государственной пошлины и иных обязательных платежей и правом выполнять иные действия, связанные с выполнением настоящего поручения.

_____ вправе совершать от лица доверителя
(Ф.И.О. доверенного лица)

все действия в рамках исполнительного производства в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе получать исполнительный лист, требовать принудительного исполнения судебного акта, предъявлять ко взысканию и отзывать исполнительный лист и другие документы, без права (вариант: с правом) получения присужденного имущества, ценных бумаг и денег, с правом обжалования постановлений и действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя, с правом на заключение мирового соглашения.

При выполнении этих поручений предоставляю гр. _____ право
(Ф.И.О. доверенного лица)

подавать от моего имени заявления и другие документы, собирать необходимые справки и документы, расписываться за меня, заверять копии, уплачивать государственную пошлину и совершать все иные действия, связанные с выполнением данного поручения.

Доверенность выдана сроком до "___" _____ г. с правом
(вариант: без права) передоверия другим лицам.

Подпись доверенного лица гр. _____
(Ф.И.О. доверенного лица)

_____ подтверждаю.
(подпись)

Доверитель:
_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Критерии оценки составления проектов правовых документов

«Отлично». Студент правильно составил доверенность, показал знание его составных частей, продемонстрировал правильное применение правил, приемов и средств юридической техники при его составлении.

«Хорошо». Студент правильно составил доверенность, показал знание его составных частей, но продемонстрировал неточности в правильности применения правил, приемов и средств юридической техники при его составлении, но были допущены небольшие неточности.

«Удовлетворительно». Студент продемонстрировал владение навыками по составлению доверенности, но при этом допустил неточности, в том числе в части знания содержания норм законодательства и правил, приемов и средств юридической техники.

«Неудовлетворительно». Студент не правильно составил доверенность, не показал знание его составных частей и знание законодательства, продемонстрировал неточности в

правильности применение правил, приемов и средств юридической техники при его составлении.

Практическое занятие № 24,25 Определение подсудности гражданских дел, кол-во часов – 4.

Формируемые умения при изучении темы:

У1- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса

Цель: приобретение практических навыков определения подсудности гражданских дел. Научиться реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского процесса.

Задание 1. Составить сравнительную таблицу родовой и территориальной подсудности гражданских дел.

Задание 2. Решить задачи

Задача 1.

Казанский медико-инструментальный завод обратился в суд общей юрисдикции с иском к производственному кооперативу «Полимер» о возврате пресс-формы «Плечики для брюк» стоимостью 165 тыс. руб., сославшись на то, что 9 ноября 2016 г. «Полимер» заключил с заводом договор аренды пресс-формы сроком на два месяца. Однако по истечении этого срока ответчик отказался вернуть заводу оборудование. В судебном заседании завод заявил дополнительное требование о взыскании арендной платы в сумме 20 тыс. руб. за использование пресс-формы сверх установленного договором срока и убытки, причиненные заводу ненадлежащим исполнением обязательств по найму имущества.

Определите подсудность приведенного спора и укажите критерии разграничения дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Задача 2.

Предприниматель Федоров С. И. заключил с предпринимателем Сидоровым А.И. договор обмена жилых помещений, принадлежащих каждому из них на праве частной собственности и используемых для проживания их семей. Впоследствии Федоров С.И. обратился в суд общей юрисдикции с иском о признании договора обмена жилыми помещениями недействительным, мотивируя обращение в суд тем, что его ввели в заблуждение относительно качества жилого помещения.

Судья отказал в принятии искового заявления, мотивировав отказ тем, что споры между гражданами-предпринимателями рассматриваются арбитражными судами.

Определите подсудность спора.

Задача 3.

Соснин приобрел в магазине цветной телевизор «Горизонт» с гарантией его исправной работы два года. Через три года после покупки произошло самовозгорание телевизора, ставшее причиной пожара в квартире Соснина. В результате пожара сгорела вся мебель, а стоимость ремонта квартиры составила 60 тыс. руб.

Соснин предъявил к магазину по продаже телевизоров иск о возмещении причиненного им вреда.

Определите подсудность спора.

Задача 4.

Потапова В.Н. получила на почте от сестры ценную посылку. После ее вскрытия оказалось, что все содержавшиеся в ней вещи были испорченными в связи с тем, что посылка хранилась **во** влажном помещении.

Она обратилась в юридическую консультацию к адвокату с просьбой об оказании ей содействия в защите нарушенного права и взыскании с почты стоимости посылки.

Определите родовую и территориальную подсудность по данному делу?

Задача № 5.

При столкновении автомашин, принадлежащих «Скорой помощи» и автобазе, пострадал пешеход Трефилов. По заключению автоинспекции со стороны шоферов обеих машин нарушений правил дорожного движения допущено не было. Столкновение произошло случайно в условиях гололеда. Трефилов предъявил иск к владельцам столкнувшихся автомашин о возмещении ему ущерба в потере заработка в связи с утратой трудоспособности в результате увечья.

Определите подсудность по данному делу?

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ со ссылками на нормативные правовые акты.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, но допустил незначительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он неправильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Практическое занятие № 26. Участие прокурора в гражданском процессе, кол-во часов – 2.

Формируемые умения при изучении темы:

У1- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса

Цель: приобретение практических навыков определения участия прокурора по гражданским делам. Научиться реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского процесса.

Задание решить задачи

Задача 1.

Прокурор предъявил в суде иск в интересах Пушкова С. И. к Военно-страховой компании о взыскании в его пользу страховой суммы.

В исковом заявлении прокурора было указано, что Пушков С.И. является инвалидом I группы вследствие ранения, полученного им в период прохождения военной службы.

В судебном заседании прокурор отказался от иска и просил прекратить производство по делу.

Присутствовавший в зале судебного заседания Пушков С, И. утверждал, что произошло недоразумение, и возражал против прекращения дела. При этом Пушков С, И. посчитал сумму иска заниженной и просил увеличить размер исковых требований до 20 млн. руб.

Определите процессуальное положение прокурора. Расскажите о его правах и формах участия в процессе. Какое процессуальное положение занимает Пушков С. И.?

Задача 2.

Определите, в каких случаях участие прокурора является обязательным?

1. По иску о компенсации морального вреда и опровержении порочащих сведений, содержащихся в статье, опубликованной в газете «Коммерсант»,

2. По заявлению Ганушкиной Н.А. о признании ее мужа безвестно отсутствующим.

3. По иску Саратовского музея изобразительных искусств к компании «Стройинвест» о запрете на использование при маркировке продукции фирменного наименования и символики музея.

4. По иску Иванова И.И. к Петрову П.П. о выселении из жилого помещения.

Задача 3.

В результате несчастного случая на производстве погиб металлург Стрелков. Иск о возмещении ущерба, причиненного смертью кормильца, предъявила жена Стрелкова, Стрелкова В. И., на содержание двух детей погибшего — дочери 6 лет и сына 10 лет и на свое содержание, поскольку она не работает и занята уходом за детьми, а также расходы на погребение мужа.

Должен ли прокурор участвовать по данному делу и в какой форме?

Задача 4.

Соева Л.Б. обратилась в суд с заявлением о признании ее сына недееспособным, ссылаясь на то, что ее сын страдает психическим расстройством, послужившим причиной совершения им общественно-опасного действия, за которое он, однако, не был привлечен к уголовной ответственности и к нему были применены меры медицинского характера — принудительное лечение.

Нужно ли привлекать прокурора к участию по данному делу? Если да, то в какой форме?

Задача 5.

Лиходеева Н.Б. обратилась в Одинцовский районный суд с заявлением об объявлении ее мужа Лиходеева С.Б. умершим. В заявлении она указала, что муж выехал на своем автомобиле к родственникам 15 апреля 2015 г., а на следующий день по радио было сообщено о крупной автомобильной аварии на участке шоссе на дороге, по которой должен был проезжать ее муж. С момента отъезда мужа она не имеет о нем никаких сведений. В то же время спустя шесть месяцев их общая знакомая сообщила, что она как будто бы видела ее мужа во время отпуска в г. Ялте, хотя с ним не разговаривала, потому что он быстро скрылся, и она не совсем уверена, что это был именно он. Объявление его умершим необходимо для оформления права наследования на его имущество.

Нужно ли привлекать прокурора к участию по данному делу? Если да, то в какой форме?

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ со ссылками на нормативные правовые акты.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, но допустил незначительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он неправильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Практическое занятие № 27. Судебные доказательства, кол-во часов – 2.*Формируемые умения при изучении темы:*

У1- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса

Цель: приобретение практических навыков использования судебных доказательств по гражданским делам. Научиться реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского процесса.

Задание: решить задачи**Задача 1.**

Популярнова Б. П. обратилась в суд с иском к Зябликову ДЛ. об установлении отцовства в отношении дочери Ирины, родившейся 1 ноября 2000 г. При подготовке дела к судебному разбирательству судья разъяснил истице, что значение для дела имеют следующие обстоятельства: а) совместное проживание и ведение общего хозяйства с ответчиком до рождения ребенка; б) совместное воспитание либо содержание ими ребенка; в) признание ответчиком отцовства, предложив представить имеющиеся у нее доказательства в подтверждение указанных фактов.

Что понимается под предметом доказывания? Как и кем определяется предмет доказывания по делу? Дайте оценку действиям судьи.

Задача 2.

Оськин И.К. обратился в суд с иском к директору предприятия «Плюс-Минус» Гопсинову М.К. о защите чести, достоинства и деловой репутации. В заявлении истец указал, что на общем собрании сотрудников предприятия директор обвинил его в нарушении моральных принципов, нечестности и отсутствии необходимых

профессиональных знаний и навыков. Судья предложил истцу представить имеющиеся у него доказательства, опровергающие утверждения ответчика. В подтверждение соответствующего уровня профессиональной подготовки Оськин И.К. представил диплом с отличием о высшем профессиональном образовании, справку об окончании курсов повышения квалификации, видеозапись телевизионного репортажа о положительном опыте работы возглавляемого им отдела предприятия, а также заявил ходатайство о вызове свидетелей Угрюмова Т.Т., Чистозвонова К.Б. и Линейкину Л.В., которые знают его много лет и могут подтвердить его добросовестность.

Назовите общие и специальные правила распределения обязанностей по доказыванию? Как распределяются обязанности по доказыванию в данном деле?

Задача 3.

Кочетков К.С. предъявил иск к бывшей жене Кочетковой Н.А. о передаче ему на воспитание их несовершеннолетней дочери Ольги. К исковому заявлению истец в качестве доказательств приложил письменные показания соседей по дому Н., в которых содержались сведения, подтверждающие факты отрицательного воздействия на дочь его бывшей жены. Кроме того, истец представил магнитофонную запись разговора, состоявшегося с ответчицей, содержание которого свидетельствовало о ее нежелании заниматься воспитанием дочери.

Судья, заслушав объяснения истца и ответчика, ознакомившись с письменными показаниями соседей и прослушав магнитофонную запись, вынес решение, удовлетворив исковые требования Кочеткова К.С.

Дайте определение судебных доказательств. Могут ли указанные письменные показания и магнитофонная запись рассматриваться в качестве доказательств по делу? Все ли необходимые доказательства были использованы судьей при рассмотрении этого дела?

Задача 4.

Кубышкин С.А. обратился с иском к торговому предприятию «Мороз Красный Нос» о замене купленного им холодильника ненадлежащего качества. Ответчик в возражениях против иска указал, что истец не предъявил предприятию кассового или товарного чека, которые свидетельствовали бы о том, что покупка совершена в их магазине.

Судья при подготовке дела к судебному разбирательству разъяснил сторонам, что в соответствии с п. 5 ст. 18 Закона РФ "О защите прав потребителей" отсутствие у потребителя кассового или товарного чека не является основанием для отказа в защите его прав и предложил истцу представить иные, имеющиеся у него письменные доказательства,

например, технический паспорт, сертификат качества и т.д., которые ему должен был передать продавец согласно ч. 2 ст. 456 ГК РФ.

Истец заявил, что у него отсутствуют какие-либо докумен-ты, поскольку он их в магазине не получил, и ходатайствовал о вызове в качестве свидетелей своих жену и сына для подтверждения факта покупки холодильника в магазине «Мороз Красный Нос». Судья пояснил ответчику, что показания свидетелей относительно приобретения холодильника не могут быть приняты во внимание в связи с тем, что факт заключения договора в соответствии со ст. 162 ГК может подтверждаться любыми письменными доказательствами, но не показаниями свидетелей.

В судебном заседании представитель ответчика утверждал, что если бы истец совершил покупку в их магазине, он имел бы все необходимые документы.

В удовлетворении исковых требований Кубышкину СА было отказано. В мотивировочной части судебного решения судья, в частности, указал, что из имеющихся доказательств не представляется возможным установить факт заключения договора купли-продажи, поскольку в материалах дела отсутствуют какие-либо письменные доказательства.

Разъясните правила допустимости доказательств. Дайте оценку действиям судьи по применению норм о допустимости доказательств в данном деле.

Задача 5.

Какие права имеет свидетель в гражданском процессе:

- 1) на возмещение расходов, связанных с вызовом в суд;
- 2) на получение денежной компенсации, по причине потери времени;
- 3) на получение вознаграждения за исполнения обязанности свидетеля;
- 4) пользоваться услугами переводчика;
- 5) давать объяснения;
- 6) заявлять самоотвод;
- 7) заявлять отвод другим свидетелям;
- 8) задавать вопросы лицам, участвующим в деле;
- 9) задавать вопросы экспертам и специалистам;
- 10) участвовать в осмотре письменных и вещественных доказательств по месту их нахождения;
- 11) присутствовать при производстве экспертизы;
- 12) заявлять ходатайство об отложении разбирательства дела;
- 13) присутствовать в заде судебного заседания до начала его допроса;

- 14) просить разрешения удалиться из зала суда до окончания разбирательства дела;
- 15) давать показания в письменном виде;
- 16) при даче показаний пользоваться письменными материалами;
- 17) давать показания под присягой;
- 18) просить о допросе в месте своего пребывания?

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ со ссылками на нормативные правовые акты.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, но допустил незначительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он неправильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию

Практическое занятие № 28,29 Структура искового заявления, кол-во часов – 4.

Формируемые умения при изучении темы:

У1- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса

Цель: приобретение практических навыков применения института иска по гражданским делам и составления искового заявления. Научиться реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского процесса.

Задание решить задачи

Задача 1.

Определите виды и элементы следующих исков.

1. О запрещении Тараканову Е.И, пользоваться переходом через садовый участок, принадлежащий его соседу Самойлову С.П. на том основании, что тот нарушает его право владения земельным участком.

2. Иск Решетникова П.В. о выделении его доли из общего совместного имущества,

нажитого им в период брака с его бывшей женой.

3. Иск Сокольников В.А. о признании его брака с Тюриной П. Г. недействительным вследствие того, что она зарегистрировала с ним брак с фиктивной целью получения регистрации на данной жилой площади, на которой помимо него проживают его дети от первого брака.

4. Иск Лежнева И.И. об исключении имущества из описи, находящегося в квартире его родственника Калатозова С.С., которому он передал свои вещи на хранение в период нахождения в командировке.

5. Иск Ермакова А.В. о расторжении его брака с Вистуновой О.В. и разделе общего имущества и передаче детей на воспитание.

6. Иск Малофеева Т.К. к Леонидову О.Р. о признании недействительным обмена жилыми помещениями. Обращаясь в суд с заявлением Малофеев Т.К. указал, что он был введен ответчиком в заблуждение, поскольку при осмотре квартиры были скрыты существенные недостатки, в том числе не было обращено его внимание на то, что на первом этаже находится холодильная установка, принадлежащая магазину, которая включается для работы в ночное время.

Задача 2.

Акционеры ОАО «Легитимбанк» (группа учредителей банка) обратились с иском к ОАО и АБ «Церта-банк» о признании договора купли-продажи акций Кубаньэлектросвязь недействительным.

В обоснование своих исковых требований истцы указали, что председатель правления банка, заключая договор, действовал с превышением своих полномочий, что нанесло экономический ущерб банку и его акционерам.

Однако каких-либо обстоятельств, на которых было основано данное требование, и доказательств, подтверждающих данные обстоятельства, в исковом заявлении не указывалось.

Вследствие этого, судья вынес определение о возвращении искового заявления со ссылкой на то, что все эти обстоятельства препятствуют возбуждению дела.

Правильно ли поступил суд? Укажите основания для возвращения искового заявления и определите, имели ли они место в данном случае?

Задача 3.

Петров М.И. обратился в суд с иском к АО «Новая Заря» о восстановлении его на работе в должности главного инженера предприятия.

В исковом заявлении он указал, что причиной незаконного увольнения являются

неприятные отношения, сложившиеся у него с новым руководством АО, что послужило также основанием именно для такой формулировки увольнения, которая в свою очередь может явиться препятствием для поступления его на работу в другое учреждение.

Судья отказал Петрову М.И. в принятии искового заявления и вынес определение об отказе в принятии искового заявления, ссылаясь на то, что истцом не соблюден установленный Трудовым кодексом РФ досудебный порядок урегулирования спора, и отсутствуют документы, подтверждающие это обстоятельство.

Правильно ли поступил суд? Было ли у истца право на предъявление иска?

Задача 4.

Член садоводческого товарищества «Зеленый луг» Г. для покупки строительных материалов на ремонт садового домика и подсобных помещений в разное время взял по договору займа у Филиной О.П. 7 тыс. руб., у Зайцева Г.Я. 6 тыс. руб. и у Лавочкина П.П. 10 тыс. руб. При этом им было дано обязательство возвратить эти суммы каждому из кредиторов не позднее 1 ноября текущего года.

По истечении срока платежа каждый из них обратился в суд с самостоятельным иском к Г. о взыскании указанных сумм, поскольку ответчик не выполнил перед ними своих обязательств и не возвратил денег. Суд счел целесообразным объединить исковые требования Филиной И.П. и Зайцева Г.Я. в одно производство для совместного рассмотрения и отказал в удовлетворении просьбы Лавочкина П.П. об объединении его требования с двумя остальными. В обоснование своего отказа указал на то, что договор займа Г. и Лавочкина были заключены позднее тех договоров, которые были заключены с Филиной О.П. и Зайцевым Г.Я.

Укажите, что такое соединение исковых требований? В чем заключается объективное объединение дел? Были ли у суда в данном случае основания для такого решения?

Задача 5.

Милютин Н.М. обратился в межмуниципальный районный суд с иском о выселении Касимова из квартиры, ссылаясь на то, что ответчик не освобождает в обусловленный договором срок принадлежащую ему квартиру, которая была сдана им ответчику на время отъезда истца в командировку.

Судья отказал в принятии искового заявления по тем основаниям, что оно не оплачено государственной пошлиной, мотивировав это тем, что у истца нет права на предъявление иска.

Правильно ли поступил судья? Что такое право на предъявление иска и право на удовлетворение иска? Каковы правовые последствия отсутствия одного из этих правомочий?

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ со ссылками на нормативные правовые акты.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, но допустил незначительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он неправильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Задание – составить исковое заявление по фабуле задачи № 5, используя образец искового заявления

В _____ районный суд
(вариант:
Мировому судье _____
судебного участка N ____)

Истец: _____
(Ф.И.О. или наименование)
адрес: _____,
телефон: _____, факс: _____,
адрес электронной почты: _____

Представитель истца: _____
адрес: _____,
телефон: _____, факс: _____,
адрес электронной почты: _____

Ответчик: _____
(Ф.И.О. или наименование)
адрес: _____,
телефон: _____, факс: _____,
адрес электронной почты: _____

Цена иска: _____ рублей
 Госпошлина: _____ рублей

Исковое заявление
 (кратко - существо требований по иску)

Форма и содержание искового заявления определяются ст. 131 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

Исковое заявление может быть подано в суд на бумажном носителе или в электронном виде, в том числе в форме электронного документа, подписанного электронной подписью в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, посредством заполнения формы, размещенной на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Исковое заявление, подаваемое посредством заполнения формы, размещенной на официальном сайте суда в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, содержащее ходатайство об обеспечении иска, подписывается усиленной квалифицированной электронной подписью в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В мотивировочной части искового заявления должно быть указано основание иска - обстоятельства, на которых основаны иски требования, и подтверждающие эти обстоятельства доказательства.

Исковое заявление о взыскании денежных средств должно содержать расчет взыскиваемой или оспариваемой денежной суммы.

Пример:

"__" ____ г. между _____ и
 (Ф.И.О. или наименование истца)
 _____ был заключен Договор от
 (Ф.И.О. или наименование ответчика)
 "__" ____ г. № ____ о _____,
 (предмет договора)

согласно которому ответчик принял на себя обязательство (существо обязательства, сроки и т.п.).

Вместе с тем, несмотря на своевременное оказание услуг (выполнение работ, передачу товара) истцом ответчику в соответствии с условиями Договора от "__" ____ г. № ____, ответчик до настоящего времени не оплатил (или: оплатил частично) оказанные услуги (выполненные работы, переданный товар), что подтверждается _____.

Основной долг ответчика составляет _____ (_____) рублей (согласно расчету исковых требований со ссылками на нормы законодательства и условия договора).

За нарушение сроков оплаты п. ____ Договора от "__" ____ г. № ____ предусмотрена ответственность в виде неустойки в размере ____% за каждый день просрочки. Время просрочки с "__" ____ г. по "__" ____ г. составляет ____ дней при сумме долга _____ (_____) рублей. Размер неустойки за указанный период составляет _____ (_____) рублей (согласно расчету суммы неустойки).

В исковом заявлении в качестве правовых оснований иска желательно указание на нормативные правовые акты со ссылками на конкретные нормы, регулирующие спорные правоотношения.

Пример:

В соответствии с ч. ____ ст. ____ Федерального закона от " ____ " _____
 ____ г. N ____ " _____"

 (наименование)

 (содержание правовой нормы)

Если досудебный порядок обращения к ответчику установлен федеральным законом или предусмотрен договором сторон, то сведения о его соблюдении должны быть указаны в исковом заявлении:

Требование (претензию) истца от " ____ " _____ г. N ____ об оплате оказанных услуг (выполненных работ, переданного товара), а также выплате неустойки в размере _____ (_____) рублей (и (или) о возмещении убытков в виде _____ в размере _____ (_____) рублей, причиненных _____) ответчик добровольно не удовлетворил, сославшись на _____ (мотивы отказа)
 (или: осталось без ответа), что подтверждается _____.

Если в исковом заявлении содержится требование о возмещении другой стороной понесенных по делу судебных расходов (государственная пошлина, издержки, связанные с рассмотрением дела), то указывается ссылка на ст. 98 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

Также по общему правилу указываются ссылки на ст. ст. 131 - 132 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, определяющие форму и содержание искового заявления, а также перечень документов, прилагаемых к исковому заявлению.

Пример:

На основании вышеизложенного и руководствуясь ч. ____ ст. ____ Федерального закона от " ____ " _____ г. N ____ " _____ " (и (или) указать иной нормативный правовой акт), ст. 15 Гражданского кодекса Российской Федерации, ст. ст. 98, 131 - 132 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, прошу:

В просительной части искового заявления должны быть указаны требования истца к ответчику, а при предъявлении иска к нескольким ответчикам - требования к каждому из них.

Пример:

1. Взыскать с ответчика в пользу истца сумму основного долга по Договору от " ____ " _____ г. N ____ в размере _____ (_____) рублей.
2. Взыскать с ответчика в пользу истца неустойку в размере _____ (_____) рублей.
3. Обязать ответчика возместить убытки в виде _____ в размере _____ (_____) рублей, причиненные _____.
4. Обязать ответчика возместить понесенные истцом судебные расходы, состоящие из государственной пошлины в размере _____ (_____) рублей и издержек, связанных с рассмотрением дела, в размере _____ (_____) рублей.

Согласно ст. 132 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации к исковому заявлению прилагаются:

его копии в соответствии с количеством ответчиков и третьих лиц;
 документ, подтверждающий уплату государственной пошлины;
 доверенность или иной документ, удостоверяющие полномочия представителя истца;
 документы, подтверждающие обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, копии этих документов для ответчиков и третьих лиц, если копии у них отсутствуют;

доказательство, подтверждающее выполнение обязательного досудебного порядка урегулирования спора, если такой порядок предусмотрен федеральным законом или договором;

расчет взыскиваемой или оспариваемой денежной суммы, подписанный истцом, его представителем, с копиями в соответствии с количеством ответчиков и третьих лиц.

Исковое заявление подписывается истцом или его представителем при наличии у него полномочий на подписание заявления и предъявление его в суд.

" ____ " _____ г.

Истец (представитель):

 (подпись)

 Информация для сведения:

Подсудность гражданских дел определяется в соответствии со ст. ст. 23 - 32 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

Цена иска определяется в соответствии со ст. 91 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

Размеры государственной пошлины по делам, рассматриваемым Верховным Судом Российской Федерации, судами общей юрисдикции, мировыми судьями, определяются в соответствии со ст. 333.19 Налогового кодекса Российской Федерации.

Льготы для отдельных категорий физических лиц и организаций предусмотрены ст. 333.35 Налогового кодекса Российской Федерации.

Льготы при обращении в Верховный Суд Российской Федерации, суды общей юрисдикции, к мировым судьям предусмотрены ст. 333.36 Налогового кодекса Российской Федерации.

Критерии оценки составления проектов правовых документов

«Отлично». Студент правильно составил исковое заявление, показал знание его составных частей, продемонстрировал правильное применение правил, приемов и средств юридической техники при его составлении.

«Хорошо». Студент правильно составил исковое заявление, показал знание его составных частей, но продемонстрировал неточности в правильности применения правил, приемов и средств юридической техники при его составлении.

«Удовлетворительно». Студент продемонстрировал владение навыками по составлению искового заявления, но при этом допустил неточности, в том числе в части знания содержания норм законодательства и правил, приемов и средств юридической техники.

«Неудовлетворительно». Студент не правильно составил исковое заявление, не показал знание его составных частей и знание законодательства, продемонстрировал

неточности в правильности применение правил, приемов и средств юридической техники при его составлении.

Практическое занятие № 30. Апелляционное производство, кол-во часов 2.

Формируемые умения при изучении темы:

У1- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса

Цель: приобретение практических навыков применения института апелляционного производства в гражданском процессе. Научиться реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского процесса.

Задание решить задачи

Задача 1.

Адвокат, назначенный судом в соответствии со ст. 50 ГПК представителем ответчика, место жительства которого неизвестно, подал апелляционную жалобу на решение мирового судьи. Мировой судья своим определением возвратил эту апелляционную жалобу.

Что понимается под правом апелляционного обжалования? Каков порядок реализации права на апелляционное обжалование? Соответствуют ли действия адвоката и мирового судьи закону?

Задача 2.

Истец Петренко В.П., не согласившись с решением мирового судьи по делу по иску о взыскании с Иванченко С. Г. двадцати тысяч рублей, обжаловал его в апелляционном порядке. Апелляционную жалобу Петренко В. П. адресовал Калужскому областному суду. Мировой судья возвратил Петренко В.П. его апелляционную жалобу.

Правильно ли поступил суд? Каков порядок подачи апелляционной жалобы и последствия его несоблюдения?

Задача 3.

Решением районного суда И.П. Синичкину было отказано в удовлетворении его требования, предъявленного к М.С. Воронину, о возврате автомобиля «Вольво». И.П. Синичкин с решением не согласился и подал апелляционную жалобу, в которой просил суд апелляционной инстанции судебное решение отменить, вынести новое решение, которым обязать М.С. Воронина вернуть ему автомобиль или его стоимость.

Поскольку судом рассматривалось требование Синичкина о возврате автомобиля, а не его стоимости, то судья оставил апелляционную жалобу без движения. В определении в качестве основания оставления апелляционной жалобы без движения судья указал на нарушение И.П. Синичкиным требования ст. 322 ГПК о запрете заявления в апелляционной жалобе новых требований, не заявленных в суде первой инстанции.

Какие требования следует считать новыми? Правильно ли апелляционная жалоба была оставлена без движения?

Задача 4

Лицо, подавшее апелляционную жалобу, обратилось к судье с просьбой вернуть ему апелляционную жалобу. Судья отказался вернуть апелляционную жалобу, мотивировав отказ тем, что дело с апелляционной жалобой уже направлено им в областной суд.

Какие разъяснения должен дать судья в этой ситуации?

Задача 5

При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции Ромашкин Г.И. обратился с ходатайством о допросе в качестве свидетелей его соседей по дому. Судья районного суда отказал в удовлетворении ходатайства, указав, что в суде апелляционной инстанции проверяется решение мирового судьи, в связи с чем не представляется возможным исследовать доказательства, которые не были предметом исследования при рассмотрении дела мировым судьей.

Как действует на стадии апелляционного обжалования принцип состязательности? Вправе ли суд апелляционной инстанции исследовать новые доказательства?

Критерии оценки

«Отлично». Выставляется студенту, если задание выполнено полностью. Студент владеет категориальным аппаратом, может решить поставленную перед ним задачу.

«Хорошо». Выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными погрешностями. Студент владеет категориальным аппаратом, может решить поставленную перед ним задачу.

«Удовлетворительно». Выставляется студенту, если задание выполнено только наполовину правильно, недостаточно грамотно владеет категориальным аппаратом, частично решил поставленную перед ним задачу.

«Неудовлетворительно». Выставляется студенту, если задание выполнено неправильно, не владеет категориальным аппаратом, не смог решить поставленную перед ним задачу.

Задание – составить апелляционную жалобу по фабуле задачи № 2, используя образец

В _____ суд
(наименование суда
апелляционной инстанции)

(наименование или Ф.И.О. лица,
подающего апелляционную жалобу, его процессуальное
положение)

адрес: _____,
телефон: _____, факс: _____,
адрес электронной почты: _____

Представитель лица, подающего жалобу:

(данные с учетом ст. 48
Гражданского процессуального кодекса
Российской Федерации)

адрес: _____,
телефон: _____, факс: _____,
адрес электронной почты: _____

Данные о других лица, участвующих в деле

Госпошлина: _____ рублей

Апелляционная жалоба

В производстве _____ районного суда (или: у мирового
судьи _____) находилось дело N _____ по иску

(Ф.И.О. или наименование истца)

к _____ о _____.
(Ф.И.О. или наименование ответчика) (предмет спора)

"__" _____ г. было вынесено решение по гражданскому делу N _____,
которым _____
(резюлютивная часть решения)

_____ считает решение
(Ф.И.О. или наименование,
процессуальный статус заявителя)
от "__" _____ г. N _____ необоснованным и незаконным вследствие
неправильного применения _____ районным судом (или:
мировым судьей _____) норм материального права, а именно
применения закона, не подлежащего применению, в частности: _____

(привести доводы со ссылками на нормы права, свидетельствующие о

незаконности принятого решения, указать не принятые во внимание судом

доказательства или их неправильную оценку, нарушенные процессуальные

_____ нормы, не учтенные при вынесении решения нормы права) и нарушающим права и законные интересы _____, (Ф.И.О. или наименование, процессуальный статус заявителя)

а именно: _____, что подтверждается _____.

Согласно п. 4 ч. 1 ст. 330 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации основанием для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке является неправильное применение норм материального права.

Согласно п. 2 ч. 2 ст. 330 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации неправильным применением норм материального права является применение закона, не подлежащего применению.

На основании вышеизложенного и руководствуясь ст. ст. 320 - 329, п. 4 ч. 1 и п. 2 ч. 2 ст. 330 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, прошу:

отменить (или: изменить) решение от "___" _____ г. N _____ районного суда (или: мирового судьи _____) полностью (или: в части _____) и принять по делу N _____ новое решение о _____ (существо требований)

(Вариант: отменить решение от "___" _____ г. N _____ районного суда (или мирового судьи _____) полностью (или в части _____) и прекратить производство по делу N _____.)

Приложение:

1. Копия оспариваемого решения суда от "___" _____ г. N _____.
2. Документы, подтверждающие неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела при принятии решения от "___" _____ г. N _____.
3. Документы, подтверждающие нарушение прав и законных интересов заявителя.
4. Копии апелляционной жалобы и приложенных к ней документов участвующим в деле лицам.
5. Документ, подтверждающий уплату государственной пошлины.
6. Доверенность представителя от "___" _____ г. N _____ (если жалоба подписывается представителем заявителя) с копиями по числу лиц, участвующих в деле.
7. Иные документы, подтверждающие обстоятельства, на которых заявитель основывает свои требования, с копиями по числу лиц, участвующих в деле.

"___" _____ г.

Заявитель (представитель):

(подпись) (Ф.И.О.)

Информация для сведения:

Согласно ст. 320.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации апелляцияльные жалобы рассматриваются:

1) районным судом - на решения мировых судей;

2) верховным судом республики, краевым, областным судом, судом города федерального значения, судом автономной области, судом автономного округа, окружным (флотским) военным судом - на решения районных судов, решения гарнизонных военных судов;

3) Судебной коллегией по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации - на решения верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, судов автономных округов, принятые ими по первой инстанции; Военной коллегией Верховного Суда Российской Федерации - на решения окружных (флотских) военных судов, принятые ими по первой инстанции;

4) Апелляционной коллегией Верховного Суда Российской Федерации - на решения Верховного Суда Российской Федерации, принятые по первой инстанции;

5) апелляционной инстанцией Московского городского суда - на решения данного суда по гражданским делам, которые связаны с защитой авторских и (или) смежных прав, кроме прав на фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии, в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети Интернет, и по которым им приняты предварительные обеспечительные меры в соответствии со ст. 144.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

Госпошлина при подаче апелляционной жалобы и (или) кассационной жалобы определяется в соответствии с пп. 9 п. 1 ст. 333.19 Налогового кодекса Российской Федерации.

Критерии оценки составления проектов правовых документов

«Отлично». Студент правильно составил апелляционную жалобу, показал знание его составных частей, продемонстрировал правильное применение правил, приемов и средств юридической техники при ее составлении.

«Хорошо». Студент правильно составил апелляционную жалобу, показал знание его составных частей, но продемонстрировал неточности в правильности применения правил, приемов и средств юридической техники при его составлении, но были допущены небольшие неточности.

«Удовлетворительно». Студент продемонстрировал владение навыками по составлению апелляционной жалобы, но при этом допустил неточности, в том числе в части знания содержания норм законодательства и правил, приемов и средств юридической техники.

«Неудовлетворительно». Студент не правильно составил апелляционную жалобу, не показал знание его составных частей и знание законодательства, продемонстрировал неточности в правильности применения правил, приемов и средств юридической техники при его составлении.

Практическое занятие № 31. Процедура пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам, кол-во часов – 2.

Формируемые умения при изучении темы:

У1- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса

Цель: приобретение практических навыков применения института пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Научиться реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского процесса.

Задание решить задачи

Задача 1.

Решением суда от 15 декабря 2015 г. Бауэр Е.С. было отказано в иске об установлении отцовства Воробьянинова И.М., в отношении сына Бауэр Е.С. Сергея, 3 января 2001 г. рождения.

В марте 2016 г. Бауэр Е.С. обратилась в суд с заявлением о пересмотре решения суда от 15 декабря 2015 г. по вновь открывшимся обстоятельствам. В обоснование своего заявления она указала, что после принятия решения Воробьянинов И.М. стал приходить к ней домой, покупать сыну одежду, игрушки, гулять с ним, ходить к соседям и говорить им, что Сергей — его сын и похож на него, однако отцовство он признавать не хочет, поскольку собирается жениться на своей сослуживице, но сыну и Бауэр Е.С. помогать будет.

В заявлении указывалось, что все изложенные обстоятельства могут быть подтверждены свидетельскими показаниями соседей, подруги Бауэр Е.С., сослуживца Воробьянинова И.М.

Районный суд, рассмотрев заявление по вновь открывшимся обстоятельствам, отказал в пересмотре решения от 15 декабря 2015 г.

Правильно ли поступил суд? В каком процессуальном порядке Бауэр Е. С. может защитить права своего сына?

Задача 2.

Решением мирового судьи был удовлетворен иск Потаповой В.С. к Грицацовой М.М. о признании недействительным брака с Бендеровым О. И., отцом истицы.

В обоснование иска указывалось, что заявление о регистрации брака было подано в

то время, когда Грицацуевой М.М. уже стало известно о неизлечимой болезни Бендерова О.И., который умер через неделю после регистрации брака. Свидетели Краснова И.Т. и Белова С.М. пояснили суду, что за Бендеровым О.И. ухаживали его родственники, Грицацуеву М.М. они увидели только на похоронах, ранее в доме Бендерова О.И. она не бывала, общего с ним хозяйства не вела, в расходах на похороны не участвовала. Эти же обстоятельства подтвердили в суде дочери Бендерова и его зять. Необходимость регистрации брака истица объясняла желанием Грицацуевой М.М. приобрести по праву наследования часть дома, принадлежащего Бендерову О.И.

Впоследствии Краснова И.Т. и Белова С.М. признались Грицацуевой М.М., что в судебном заседании они дали неправдивые показания по просьбе Потаповой В.С., с которой вместе работают. Потапова В.С. обещала Красновой И.Т. продать дом отца, когда вступит в наследство, но свое обещание не выполнила и продала дом другому лицу, поэтому они решили все рассказать.

В связи с обстоятельствами, которые стали известны Грицацуевой М.М., она обратилась в суд с заявлением о пересмотре решения суда по вновь открывшимся обстоятельствам. Как должен поступить суд?

Задача 3.

Решением районного суда от 7 мая 2014 г. между Петровой А. П., Бобровой И. П. и Васильевой К. П. было разделено имущество, которое осталось после смерти их отца Васильева П.А. 11 августа 2016 г. в районный суд поступило заявление от Васильевой К.П. о пересмотре данного решения по вновь открывшимся обстоятельствам. В заявлении указывалось, что Васильевой К.П. стало известно, что отец неоднократно высказывал желание завещать все свое имущество ей, так как она постоянно ухаживала за ним до самой его смерти, проживала с ним. В бумагах отца, после того как было вынесено решение о разделе наследственного имущества между всеми дочерьми, Васильевой К.П. было найдено надлежаще удостоверенное завещание отца, в котором все свое имущество отец завещал ей. В связи с этим Васильева К.П. и обратилась в суд.

Как должен поступить суд?

Критерии оценки

«**Отлично**». Выставляется студенту, если задание выполнено полностью. Студент владеет категориальным аппаратом, может решить поставленную перед ним задачу.

«Хорошо». Выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными погрешностями. Студент владеет категориальным аппаратом, может решить поставленную перед ним задачу.

«Удовлетворительно». Выставляется студенту, если задание выполнено только наполовину правильно, недостаточно грамотно владеет категориальным аппаратом, частично решил поставленную перед ним задачу.

«Неудовлетворительно». Выставляется студенту, если задание выполнено неправильно, не владеет категориальным аппаратом, не смог решить поставленную перед ним задачу.

Задание – составить заявление о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам по фабуле задачи № 3, используя образец

В _____ районный суд

Заявитель: _____,
(наименование или Ф.И.О.)

адрес: _____,
телефон: _____, факс: _____,
адрес электронной почты: _____

Представитель заявителя: _____,
(данные с учетом ст. 48 Гражданского
процессуального кодекса
Российской Федерации)

адрес: _____,
телефон: _____, факс: _____,
адрес электронной почты: _____

Заинтересованное лицо: _____,
(наименование или Ф.И.О.)

адрес: _____,
телефон: _____, факс: _____,
адрес электронной почты: _____

Дело N _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

о пересмотре решения по гражданскому делу по вновь открывшимся обстоятельствам

В производстве _____ районного суда находилось
гражданское дело по иску _____
(наименование или Ф.И.О.)

(Истца) к _____ (Ответчику) о _____
(наименование или Ф.И.О.)

_____.
(предмет спора)

Решением суда от " ____ " _____ г. _____

_____.
(указать сущность принятого судом решения)

Данное решение подлежит пересмотру в связи с вновь открывшимися обстоятельствами
<2>: _____
(указать, в чем они заключаются,

_____.
в соответствии со ст. 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации)

На основании вышеизложенного и в соответствии со ст. ст. 392 - 394 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации

ПРОШУ:

пересмотреть решение _____ районного (городского) суда
от "___" _____ г. о _____
по вновь открывшимся обстоятельствам;
вызвать в суд и допросить в качестве свидетелей

(Ф.И.О., адрес)

(Ф.И.О., адрес)

Приложения:

1. Копия решения суда от "___" _____ г. N _____.
2. Имеющиеся новые доказательства.
3. Копии заявления и приложенных к нему документов для заинтересованного лица.
4. Доверенность представителя от "___" _____ г. N _____ (если заявление подписывается представителем заявителя).
5. Иные документы, подтверждающие обстоятельства, на которых заявитель основывает свои требования.

"___" _____ г.

Заявитель (представитель):

(подпись)

(Ф.И.О.)

Информация для сведения:

Согласно абз. 2 пп. 7 п. 1 ст. 333.36 Налогового кодекса Российской Федерации при подаче в суд заявлений об отсрочке (рассрочке) исполнения решений, об изменении способа или порядка исполнения решений, о повороте исполнения решения, восстановлении пропущенных сроков, пересмотре решения, определения или постановления суда по вновь открывшимся обстоятельствам, о пересмотре заочного решения судом, вынесшим это решение организации и физические лица освобождаются от уплаты государственной пошлины.

Согласно ст. 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации основаниями для пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений являются:

- 1) вновь открывшиеся обстоятельства - существовавшие на момент принятия судебного постановления существенные для дела обстоятельства.

К вновь открывшимся обстоятельствам относятся:

а) существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю;

б) заведомо ложные показания свидетеля, заведомо ложное заключение эксперта, заведомо неправильный перевод, фальсификация доказательств, повлекшие за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления и установленные вступившим в законную силу приговором суда;

в) преступления сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей, преступления судей, совершенные при рассмотрении и разрешении данного дела и установленные вступившим в законную силу приговором суда.

2) новые обстоятельства - возникшие после принятия судебного постановления и имеющие существенное значение для правильного разрешения дела обстоятельства.

К новым обстоятельствам относятся:

а) отмена судебного постановления суда общей юрисдикции или арбитражного суда либо постановления государственного органа или органа местного самоуправления, послуживших основанием для принятия судебного постановления по данному делу;

б) признание вступившим в законную силу судебным постановлением суда общей юрисдикции или арбитражного суда недействительной сделки, повлекшей за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления по данному делу;

в) признание Конституционным Судом Российской Федерации не соответствующим Конституции Российской Федерации закона, примененного в конкретном деле, в связи с принятием решения по которому заявитель обращался в Конституционный Суд Российской Федерации;

г) установление Европейским Судом по правам человека нарушения положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод при рассмотрении судом конкретного дела, в связи с принятием решения по которому заявитель обращался в Европейский Суд по правам человека;

д) определение (изменение) в постановлении Президиума Верховного Суда Российской Федерации практики применения правовой нормы, примененной судом в конкретном деле, в связи с принятием судебного постановления, по которому подано заявление о пересмотре дела в порядке надзора, или в постановлении Президиума Верховного Суда Российской Федерации, вынесенном по результатам рассмотрения другого дела в порядке надзора, или в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Критерии оценки составления проектов правовых документов

«Отлично». Студент правильно составил заявление, показал знание его составных частей, продемонстрировал правильное применение правил, приемов и средств юридической техники при его составлении.

«Хорошо». Студент правильно составил заявление, показал знание его составных частей, но продемонстрировал неточности в правильности применения правил, приемов и средств юридической техники при его составлении, но были допущены небольшие неточности.

«Удовлетворительно». Студент продемонстрировал владение навыками по составлению заявления, но при этом допустил неточности, в том числе в части знания содержания норм законодательства и правил, приемов и средств юридической техники.

«Неудовлетворительно». Студент не правильно составил заявление, не показал знание его составных частей и знание законодательства, продемонстрировал неточности в правильности применения правил, приемов и средств юридической техники при его составлении.

